

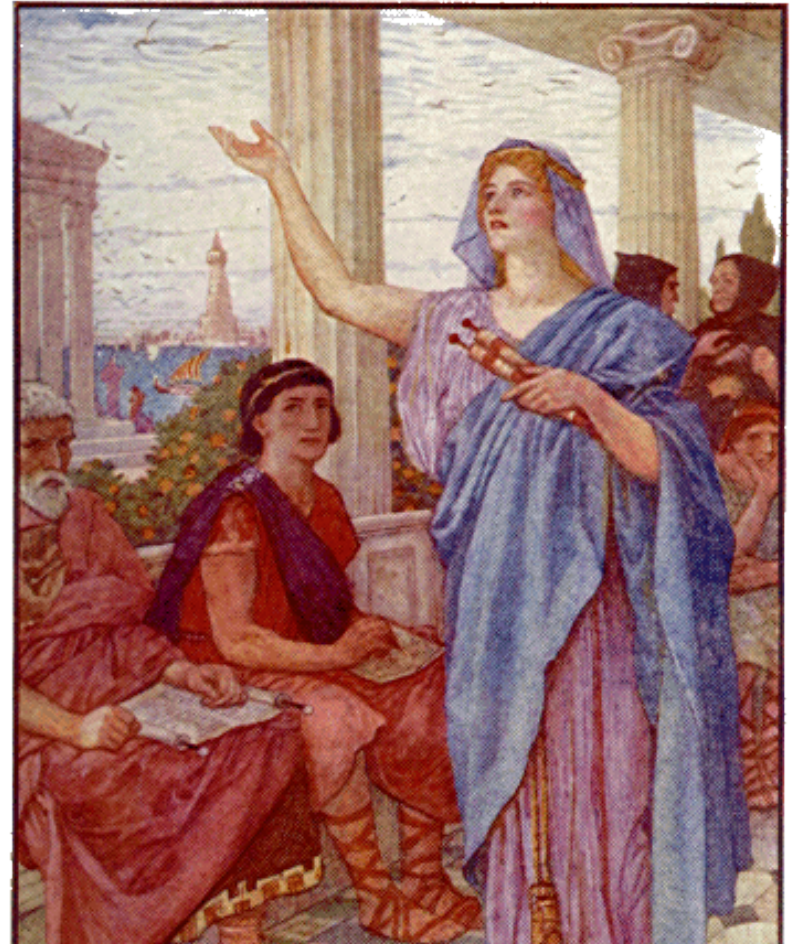
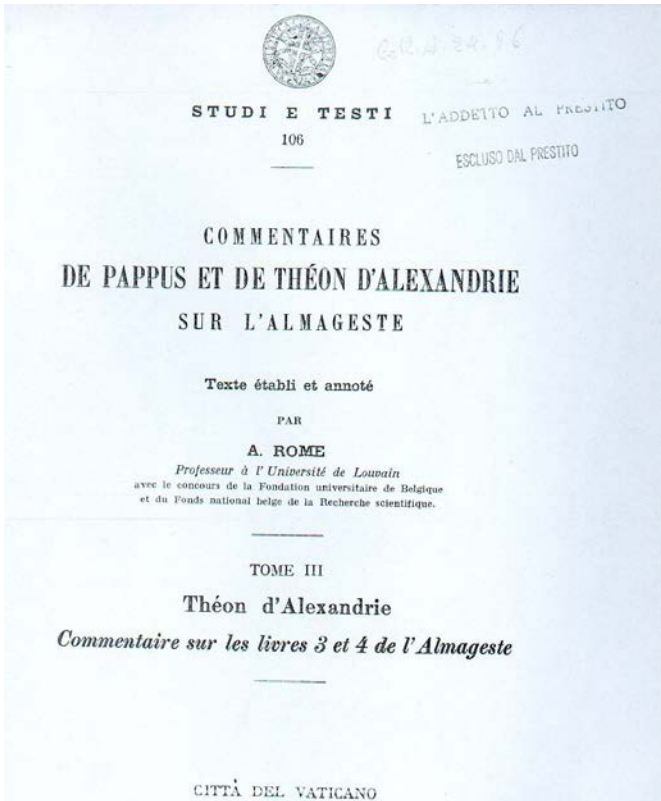


*Algebra, Aritmetica e
Geometria nel Medioevo
islamico VIII-XVI sec.*

Clara Silvia Roero

Ferrara 15 marzo 2017

Teone e Ipazia di Alessandria



Ἐκδόσεως παραγνωσθείσης τῆ φιλοσόφῳ
θυγατρὶ μου Ὑπατία.

Edizione riveduta da mia figlia, la filosofa Ipazia

ΘΕΩΝΟΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΕΩΣ
ΥΠΟΜΝΗΜΑ.

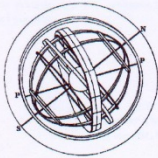
COMMENTAIRE
DE THÉON D'ALEXANDRIE,
SUR LE LIVRE III DE L'ALMAGESTE
DE PTOLEMÉE;

TABLES MANUELLES DES MOUVEMENTS DES ASTRES.

TRADUITES POUR LA PREMIÈRE FOIS DU GREC EN FRANÇAIS,
SUR LES MANUSCRITS DE LA BIBLIOTHÈQUE DU ROI,

PAR M. L'ABBÉ HALMA

Chanoine honoraire de l'Église métropolitaine de Paris,
et membre de l'Académie royale des sciences, de Prusse.



PARIS,
DE L'IMPRIMERIE DE A. BOBÉE, RUE DE LA TABLETTE.
1832.

NOUVELLE ÉDITION DES TABLES MANUELLES.

Diffusé par la Librairie A. Blanchard - 9, rue de Médecin - Paris (6^{ème}).

ΘΕΩΝΟΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΕΩΣ
ΥΠΟΜΝΗΜΑ
ΕΙΣ ΤΟΥΣ ΠΤΟΛΕΜΑΙΟΥ ΠΡΟΧΕΙΡΟΥΣ ΚΑΝΟΝΑΣ.

COMMENTAIRE
DE THÉON D'ALEXANDRIE,
SUR LES TABLES MANUELLES ASTRONOMIQUES
DE PTOLEMÉE,

JUSQU'À PRÉSENT INÉDITES.

TRADUITES POUR LA PREMIÈRE FOIS DU GREC EN FRANÇAIS,
SUR LES MANUSCRITS DE LA BIBLIOTHÈQUE DU ROI,

PAR M. L'ABBÉ HALMA

Chanoine honoraire de l'Église métropolitaine de Paris,
et membre de l'Académie royale des sciences, de Prusse.

PREMIÈRE PARTIE,

COUVRANT LES PROGRAMMES DE PTOLEMÉE, LES COMMENTAIRES DE THÉON, ET LES TABLES PRÉLIMINAIRES
TERMINÉS PAR LES ASCENSIONS DES SIGNES DU ZODIAQUE DANS LA SPHÈRE DROITE;

PRÉCÉDÉ D'UN MÉMOIRE TRADUIT DE L'ALLEMAND DE M. BOBÉE, SUR L'ANNÉE DE LA MORT D'ALEXANDRE LE GRAND.

Soit que sous ce titre on ait composé des tables manuelles. Les tables manuelles de Ptolémée sont calculées pour le temps moyen équinoxial. Il ne s'agit pas ici des tables de la sphère, mais des tables manuelles dont Théon va se servir. Ptolémée est donc l'auteur des tables manuelles, qui d'ailleurs sont évidemment copiées sur celles de la sphère ou almageste de Ptolémée. Il régnait une grande erreur dans ces tables.

DELMÈRE, hist. de l'astr. anc. 2^e vol.



A PARIS,

ΠΤΟΛΕΜΑΙΟΥ, ΘΕΩΝΟΣ, ΚΑΙ ΥΠΑΤΙΑΣ

ΠΡΟΧΕΙΡΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ.

TABLES MANUELLES

DE PTOLEMÉE, DE THÉON ET D'HYPATIA.

ΠΕΡΙ ΤΩΝ ΠΙΝΑΚΩΝ ΤΗΣ ΟΙΚΟΥΜΕΝΗΣ.

Ἰστέον ὅτι τοῦ κανόνος τῶν ἐπισήμων πέλων τὸ μὲν μήκος ἄρχεται ἀπὸ τῶν μακάρων νήσων, αἱ εἰσὶν ἐν τῷ δυτικῷ ὠκεανῷ, καὶ πρῶσεισι ἐπὶ ἀνατολάς· τὸ δὲ πλάτος, ἀπὸ τοῦ ἰσημερινοῦ πρὸς βορρᾶν· καὶ ἐστὶ τὸ μὲν μήκος ππ, τὸ δὲ πλάτος ξγ.

ΕΥΡΩΠΗΣ ΠΙΝΑΞ ΠΡΩΤΟΣ.

Περιέχει οὗτος βρετανικὰς νήσους σὺν ταῖς περὶ αὐτάς νήσοις. Ὁ δὲ διὰ μέσου αὐτοῦ παράλληλος λόγος ἔχει πρὸς τὸν μεσημβρινόν, ἐν τῷ ἑνδεκά ἔγγισα πρὸς τὰ εἰκοσι. Περιορίζεται δὲ ὁ πῖναξ πάντοθεν ὠκεανῷ. ἀπὸ μὲν ἀνατολῶν, Γερμανικῷ, ἀπὸ δὲ μεσημβρίας, τῷ τε Βρετανικῷ, καὶ τῷ καλουμένῳ ἀπὸ δὲ δυσμῶν, τῷ δυτικῷ· ἀπὸ δὲ ἄρκτων, Ἰπερβορείῳ, καὶ τῷ καλουμένῳ Καληθονίῳ.

	Μήκος.	Πλάτος.	Longit.	Latit.
Θύλη νήσος.....	λ	εγ	Ile Thulé.....	30 63
Ἰερνίς, πόλις Ἰουερνίας....	ια	νη 5"	Iernis.....	11 58 ½
Ραιβία, πόλις Ἰουερνίας....	ιβ	νβ 5" δ"	Rhæbia, ville d'Ibernie...	12 59 ¼ ¼
Πόλεις τῆς Ἀλουέωνος.				
Νήσος.....	κ	νδ	Ile.....	20 54
Κατουρακτόνιον.....	κ	νη	Catouractonium.....	20 58
Περωτόν στρατόπεδον.....	κζ δ"	νθ γ" ιδ"	Camp ailé.....	27 ¼ 59 ½ ½
Δρούνα (Δούμνα) νήσος....	λ	ξα	Ile Doumna (Orkney)....	30 61
Ουόκτις νήσος.....	ιβ γ"	νβ γ"	Ile Vectis (Wight).....	19 ½ 52 ½

ΕΥΡΩΠΗΣ ΠΙΝΑΞ ΔΕΥΤΕΡΟΣ.

Περιέχει τὴν Ἰσπανίαν πᾶσαν ἐν ταῖς τρισὶν

DES TABLES PARTICULIÈRES DE LA TERRE.

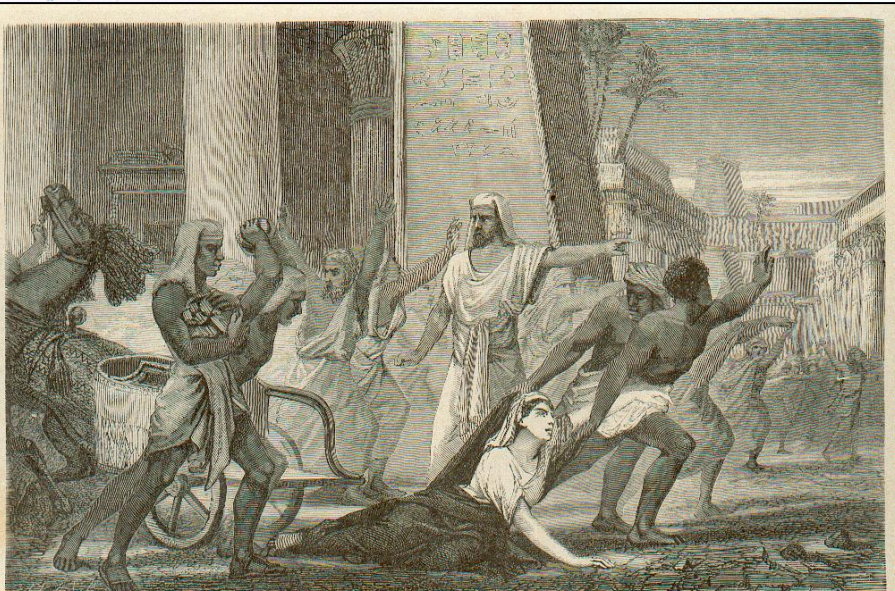
Il faut savoir que la longueur du tableau des villes célèbres, commence aux îles Fortunées qui sont dans l'Océan occidental, et se prolonge vers l'orient, et que sa largeur s'étend de l'équateur au nord; de sorte que la longueur est de 180. et la largeur de 63 degrés.

PREMIÈRE TABLE DE L'EUROPE.

Elle comprend les îles Britanniques, avec les îles environnantes. Son parallèle moyen est au méridien, comme 11 à 20 à peu près. Elle est bornée de toutes parts par l'Océan, à l'est par celui de Germanie; au sud par celui de Bretagne; à l'ouest par l'Océan occidental; au nord, par l'Océan Hyperboréen et par celui qu'on nomme Calédonien.

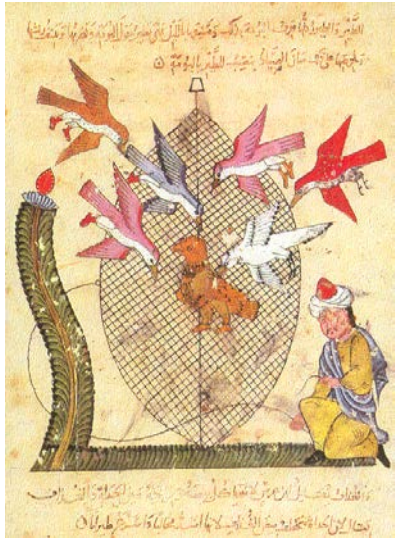
SECONDE TABLE DE L'EUROPE.

Elle renferme toute l'Espagne en trois



MORT DE LA PHILOSOPHE HYPATIE, A ALEXANDRIE

L'era islamica



- 570-632 Maometto** **612** inizio predicazione
- 622 Egira** Maometto a Medina **Inizio Calendario**
- 635** presa di Damasco
- 646** presa di Alessandria
- 663-677** spedizioni arabe a Costantinopoli
- 716** assedio di Costantinopoli e inizio della
conspirazione degli Abbasidi, grazie ai quali fiorirà

l'età d'oro della scienza araba

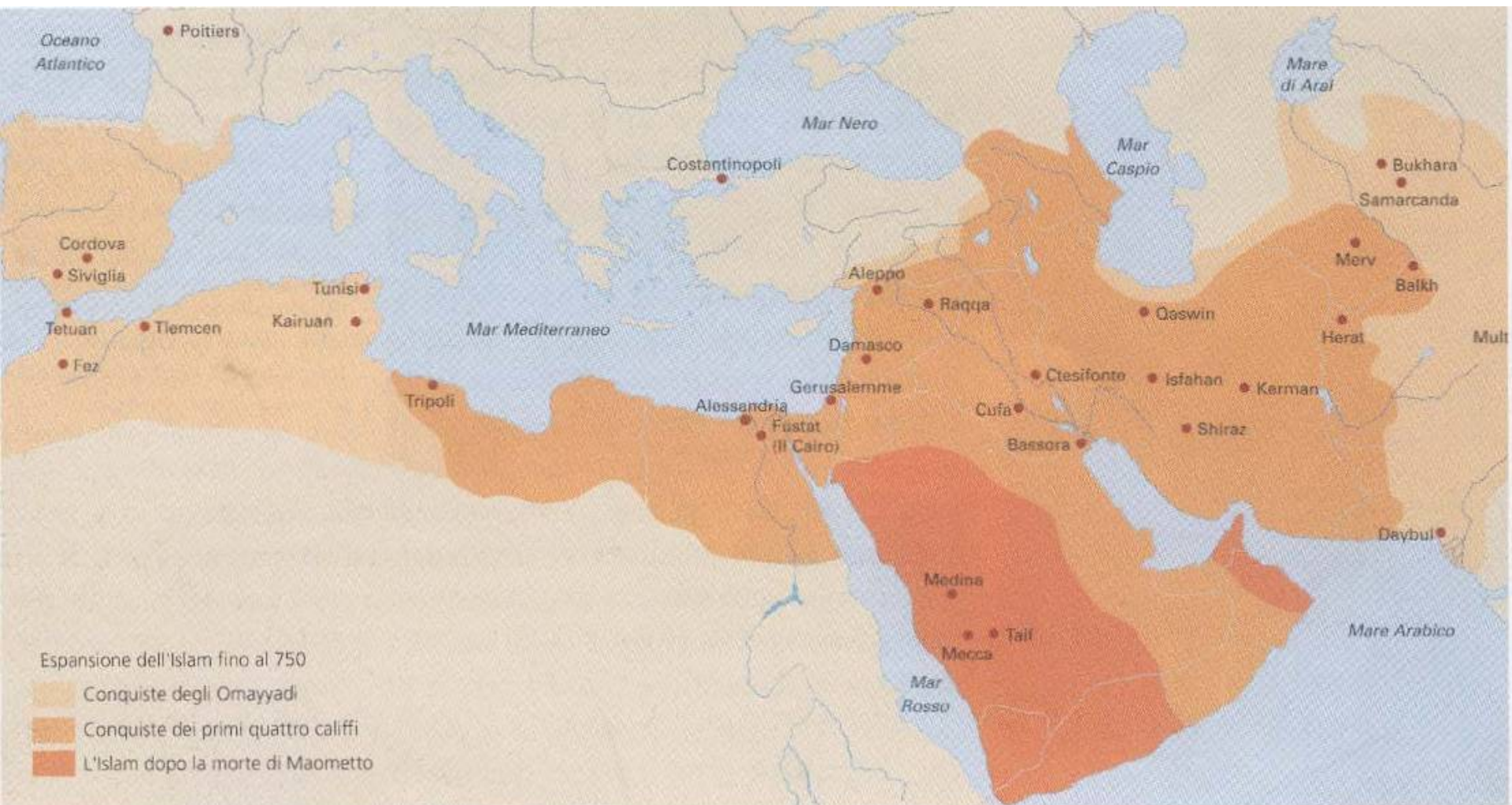
- VII-VIII** assimilazione dell'eredità greca e orientale
[indiana]
- IX** formazione di una cultura matematica propria
- X-XV** trasmissione di quest'eredità all'Occidente

L'inchiostro dello studioso è più sacro del sangue del martire.

Maometto, *Hadith*



ESPANSIONE DEL DOMINIO ARABO VIII-XIV sec.



Confini dell'impero abbaside al tempo di Harun al-Rashid

Ricercate la scienza, anche se per questo doveste andare fino in Cina.

Maometto, *Hadith*

All'era dei primi califfi detti *rashidun*, cioè “ben diretti”, fa seguito quella degli **Omayyadi** che si spingono ad est fino al Tien-Shan, con la vittoria nel **751** a Talas contro i cinesi, mentre altre unità sottomettono nel **710** le tribù del **Maghreb** e si spingono, alla testa del berbero **Tarik ibn Ziyad**, oltre lo stretto che porterà il nome di Gibilterra, da *Gebel-el-Tarik* “la montagna di Tarik”.

Dai **cinesi** gli arabi apprendono le tecniche di fabbricazione della **carta** e impiantano a **Samarcanda** e poi a **Baghdad** le prime fabbriche i cui prodotti saranno importati persino da Bisanzio.



Nuove piante e nuovi prodotti, frutto di elaborate tecniche di lavorazione, vengono introdotti in occidente dagli arabi: il **cotone**, l'**arancio**, il **limone**, l'**albicocco**, il **banano**, il **carciofo**, l'asparago, gli spinaci, il **cuoio lavorato**, i tessuti preziosi, il **vetro** e i **metalli forgiati**, l'**avorio** e il **legno** intarsiati e si diffonde il processo di fabbricazione della **carta** con il **lino** e la **canapa**. Tramite gli arabi si diffonde in Occidente nel secolo XI anche l'**ago magnetico** di origine cinese e l'uso della **vela "latina"** triangolare che permette di navigare contro vento, adottata nel Mediterraneo nel XV secolo.

È però soprattutto alla dinastia degli **Abbasidi** che si deve l'alto livello intellettuale e il grande sviluppo delle scienze raggiunto dagli arabi. Grazie al mecenatismo dei califfi abbasidi **Giafar al-Mansur**, **Harun al-Rashid** e **Abdallah al-Mamun** conosce fra il IX e il XIII secolo un periodo di straordinaria fioritura.

Quest'epoca d'oro, densa di risultati originali, decolla in seguito allo studio delle opere dei **greci**, degli **indiani** e delle **culture dei popoli conquistati** (Persia, Mesopotamia, Siria, Palestina, Turkestan, Kirgikistan,...) .

IX - XIII secolo



325 concilio di Nicea i cristiani di Siria fondano

Scuola di Nisibe [confine Siria-Mesopotamia]

Scuola di Edessa lingua siriano, traduzioni di opere greche – Aristotele

431 concilio di Efeso scisma di Nestorio

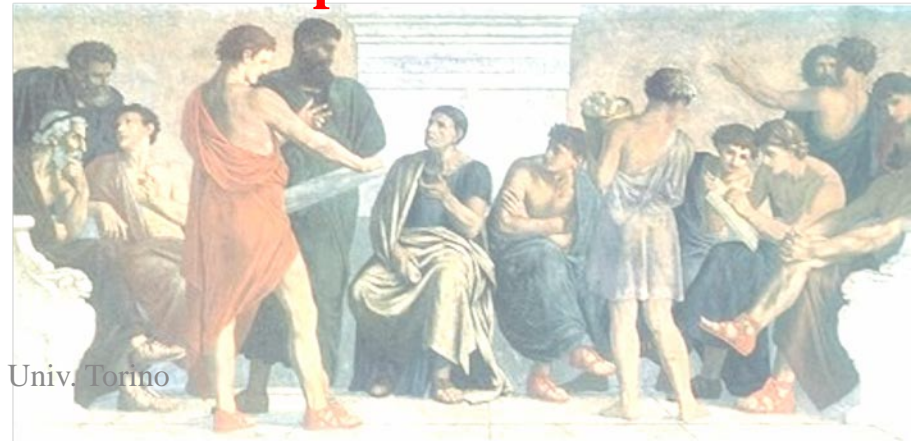
chiude la Scuola di Edessa, la Scuola di Nisibe – nestoriana

Iran occidentale, a **Gundeshapur**, il re sassanide Cosroe I vuole imitare **Alessandria** per cui chiama studiosi e medici per diffondere la cultura

- Insegnamenti impartiti: *logica, medicina, matematica, astronomia*
- Traduzioni di opere greche in siriano: Galeno, Ippocrate di Cos, Aristotele, ...

529 Giustiniano chiude le scuole filosofiche di **Atene**

diaspora di intellettuali e filosofi neoplatonici



CALIFFI – biblioteche, arabi chiedono ai bizantini libri come
indennità di guerra



AI-MANSUR 754-775 chiede a
Bisanzio trattati matematici
Euclide

HARUN AL-RASHID 786-809
incoraggia scienziati e traduzioni in
lingua araba e siriana

Mille e una notte

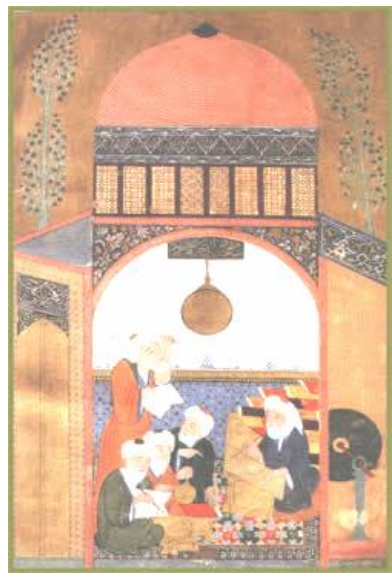
AL-MAMUN 813-833 sogno -
Baghdad

la casa della saggezza



Harun al-Rashid e il grammatico al-Ahmar

“Il principe dei credenti ti affida il suo sangue più prezioso, il frutto del suo cuore. Ti lascia piena autorità su suo figlio e gli fa un dovere di obbedirti. Sii all’altezza del compito che il califfo ti ha assegnato: insegna al tuo allievo il Corano, fagli conoscere le tradizioni; orna la sua memoria con le poesie classiche; istruiscilo nelle nostre sacre usanze. Che egli misuri le parole e sappia parlare a proposito; regola le ore dei suoi svaghi. Insegnagli ad accogliere con rispetto gli anziani ... e a trattare con riguardo i capi che assisteranno ai suoi ricevimenti. Non lasciar passare un’ora della giornata senza trarne profitto per la sua educazione. Non essere né tanto severo da mortificare la sua intelligenza, né tanto indulgente da far sì che si abbandoni alla pigrizia e ci si abitui. Correggilo, per quanto dipenderà da te, usando l’amicizia e la dolcezza, ma se queste non hanno effetto su di lui, usa la severità e il rigore.”



Harun era stato istruito dal famoso Kisai e aveva come tutore Yahya il barmecide, uno degli uomini più notevoli e intelligenti. Sotto i califfi abbasidi la corte di Baghdad si aprì alla cultura e alle raffinatezze. Harun tendeva ad attirare nella sua orbita gli uomini più eminenti nelle scienze, nelle lettere e nella teologia. Questi personaggi di talento, chiamati *nadim*, “**compagni del califfo**” erano ricompensati con elevati stipendi e doni e avevano il compito di interessarlo e distrarlo. Dovevano saper insegnare senza pedanteria, saper conversare sui temi più disparati, eccellere nella caccia, nel tiro a segno e nei giochi della palla, degli scacchi, del tric-trac.

Uomini e donne con queste qualità frequentavano il fastoso palazzo e gli incantevoli giardini. Si narra che Harun amasse circondarsi delle donne non solo più seducenti, ma anche più intelligenti e più **dotate nel gioco degli scacchi, nel canto e nella musica.**

Le scienze arabe VIII-XVI traduzioni

Scienze fisiche:

medicina – botanica –
veterinaria – agraria

Filosofia:

logica – metafisica –
fondamenti

Matematica:

aritmetica – geometria

Astronomia

Musica

Scienze religiose

Geografia

Scienze linguistiche

Scienze storiche

Scienze giuridiche:

diritto – computo di eredità,

...

Astrologia

Teologia e filosofia

Retorica



TRADUZIONI di opere matematiche **IX sec.**

Euclide *Elementi*

Data

scritti di ottica

di meccanica, ...

Archimede tutte le opere

Apollonio *Coniche*

De sectione rationis

Pappo

Diofanto *Arithmetica*

Nicomaco di Gerasa

Erone di Alessandria

...



Scienze matematiche



➤ Algebra

- ❖ Teoria delle equazioni di 2° e 3° grado
- ❖ Algebra dei polinomi

➤ Geometria

- ❖ V postulato di Euclide
- ❖ Costruzioni con riga e compasso
- ❖ Teoria delle coniche

➤ Aritmetica

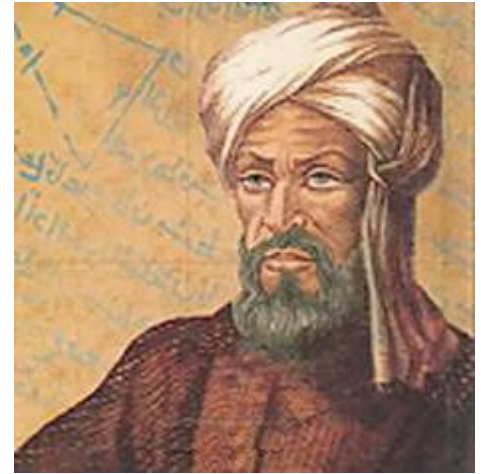
- ❖ numerazione posizionale indiana

➤ Trasmissione di opere classiche

790 - 850 AL-KHWARIZMI

padre dell'algebra

- *Algoritmi de numero indorum*
- *Al-kitab al-muhtasar fi hisab al-giabr wa'l-muqabala*



Breve opera sul calcolo di spostare e raccogliere

- ❖ *Problemi su contratti commerciali*
- ❖ *Teoria equazioni di 1° e 2° grado*
- ❖ *Geometria e algebra*
- ❖ *Divisione di eredità*

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1.	I	ʒ	ʒ	ʒ	ʒ	ʒ	ʒ	ʒ	ʒ	
2.	I	ʒ	ʒ	ʒ	ʒ	ʒ	ʒ	ʒ	ʒ	⊙
3.	I	ʒ	ʒ	ʒ	ʒ	ʒ	ʒ	ʒ	ʒ	
4.	1	ʒ	ʒ	ʒ	ʒ	ʒ	ʒ	ʒ	ʒ	0
5.	1	ʒ	ʒ	ʒ	ʒ	ʒ	ʒ	ʒ	ʒ	0
6.	1	ʒ	ʒ	ʒ	ʒ	ʒ	ʒ	ʒ	ʒ	0
7.	1	ʒ	ʒ	ʒ	ʒ	ʒ	ʒ	ʒ	ʒ	0
8.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
9.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
10.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
11.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0

- 1 Igin
- 2 Andras
- 3 Ormis
- 4 Arbas
- 5 Quinas
- 6 Calcus
- 7 Zenis
- 8 Temenias
- 9 Celentis
- 0 Zephir



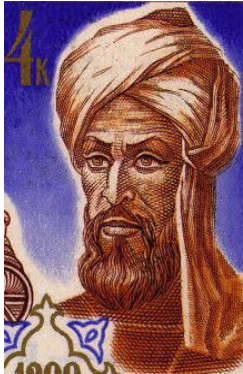
Evoluzione delle cifre indo-arabiche

Algoritmi de numero indorum

- B. Boncompagni** *Algoritmi de numero indorum* (Roma 1857)
- K. Vogel** *Mohammed ibn Musa Alchwarizm's Algorithmus* (Aalen 1963)

Algoritmus → algoritmo

Al-kitab al-muhtasar fi hisab al-giabr wa'l-muqabala



Breve opera sul calcolo di spostare e raccogliere

opera che racchiude le più raffinate e le più nobili operazioni di calcolo di cui gli uomini hanno bisogno per la ripartizione delle loro eredità e delle loro donazioni, per le divisioni e i giudizi, per i loro commerci e per tutte le operazioni che essi hanno fra loro relative agli strumenti, alla ripartizione delle acque dei fiumi, all'architettura e ad altri aspetti della vita civile.



[\[originale arabo\]](#) [\[trad. inglese\]](#)

dirham (moneta greca dracma) numero

say' cosa o *gizr* radice *incognita* *res*

mal bene quadrato dell'incognita *census*

EQUAZIONI

6 tipi canonici

1. I quadrati sono uguali alle radici

$$ax^2 = bx$$

2. I quadrati sono uguali a numero

$$ax^2 = c$$

3. Le radici sono uguali a numero

$$ax = c$$

4. I quadrati e le radici sono uguali a numero $ax^2 + bx = c$

5. I quadrati e i numeri sono uguali alle radici $ax^2 + c = bx$

6. Le radici e i numeri sono uguali ai quadrati $bx + c = ax^2$

operazioni

al-jabr completamente, riempimento *restauratio*

al-muqabala bilanciamento *oppositio*

al-hatt coefficiente dell'incognita ridotto all'unità

$$x^2 + (10 - x)^2 = 58$$

$$2x^2 + 100 - 20x = 58$$

con *l'al-jabr* $2x^2 + 100 = 20x + 58$

con *l'al-muqabala*

$$2x^2 + 42 = 20x$$

e infine *l'al-hatt* $x^2 + 21 = 10x$

che riconduce l'equazione di partenza al **tipo 5**

Algebra retorica

1. I quadrati sono uguali alle radici

$$ax^2 = bx$$

2. I quadrati sono uguali a un numero

$$ax^2 = c$$

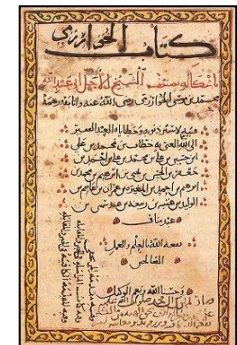
3. Le radici sono uguali a un numero

$$ax = c$$

$$x^2 = 5x$$

“La radice del quadrato è 5 e 25 costituisce il suo quadrato”

$$\frac{1}{2}x = 10 \quad \Rightarrow \quad x = 20 \quad x^2 = 400$$



Tipo 4

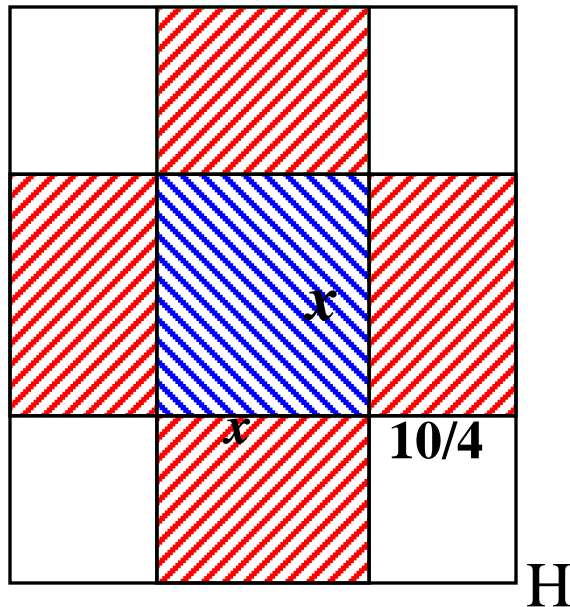
$$x^2 + 10x = 39$$

$$x^2 + px = q$$

Formula per radicali

$$x = \sqrt{q + \left(\frac{p}{2}\right)^2} - \frac{p}{2}$$

D



Dimostrazione geometrica

Quadrato x^2

4 rettangoli $10/4 x$

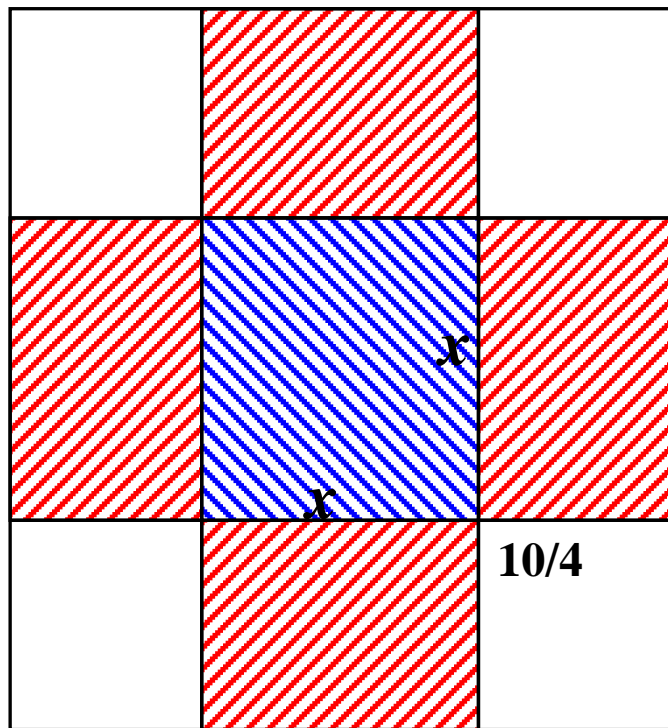
4 quadratini che completano il quadrato

$$39 + 4 \left(\frac{10}{4}\right)^2 = 64 \qquad x + 2\frac{10}{4} = 8$$

$$x=3$$

Completamento del quadrato

$$x^2 + px = q$$



$$x^2 + 4\left(\frac{p}{4}x\right) + 4\left(\frac{p}{4}\right)^2 = q + 4\left(\frac{p}{4}\right)^2$$

$$\left(x + 2\frac{p}{4}\right)^2 = q + 4\left(\frac{p}{4}\right)^2$$

$$x + 2\frac{p}{4} = \sqrt{q + 4\left(\frac{p}{4}\right)^2}$$

Tipo 4 $x^2 + 10x = 39$

$x^2 + px = q$

5	
	x
5	

$$\begin{aligned}x^2 + 2 \cdot 5x \\ 39 + 25 = 64 \\ 5 + x = 8 \\ x = 3\end{aligned}$$

$$x^2 + 2\left(\frac{p}{2}x\right) + \left(\frac{p}{2}\right)^2 = q + \left(\frac{p}{2}\right)^2$$

$$\left(x + \frac{p}{2}\right)^2 = q + \left(\frac{p}{2}\right)^2$$

$$x + \frac{p}{2} = \sqrt{q + \left(\frac{p}{2}\right)^2}$$

Quadrati e numeri uguali a radici $x^2 + 21 = 10x$

Il seguente esempio è un'illustrazione di questo tipo: un quadrato e 21 unità uguali a 10 radici.

La regola risolutiva è la seguente: dividi per 2 le radici, ottieni 5. Moltiplica 5 per se stesso, hai 25. Sottrai 21 che è sommato al quadrato, resta 4. Estrai la radice, che dà 2 e sottrai questo dalla metà della radice, cioè da 5, resta 3. Questa è la radice del quadrato che cerchi e il suo quadrato è 9. Se lo desideri, aggiungi quella alla metà della radice. Ottieni 7, che è la radice del quadrato che cerchi e il cui quadrato è 49.

$$10 : 2 = 5$$

$$5 \cdot 5 = 25$$

$$25 - 21 = 4$$

$$\sqrt{4} = 2$$

$$5 - 2 = 3$$

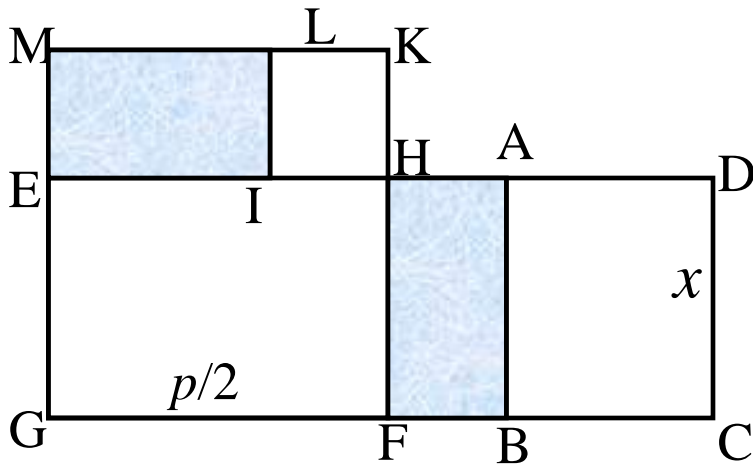
$$x = 3 \quad x^2 = 9$$

$$2 + 5 = 7$$

$$x = 7 \quad x^2 = 49$$

Tipo 5 $x^2 + 21 = 10x$
 $x^2 + q = px$ $x < p/2$

$$x = \frac{p}{2} - \sqrt{\left(\frac{p}{2}\right)^2 - q}$$



$$GCDE = px$$

$$GCDE = ABCD + GBAE$$

$$ABCD = x^2 \quad GBAE = (p-x)x = q$$

$$GFKM = (p/2)^2 \quad IHKL = (p/2 - x)^2$$

$$EILM = FBAH$$

$$IHKL = GFKM - GBAE$$

$$(p/2 - x)^2 = (p/2)^2 - q$$

$$IH = AH = \sqrt{(p/2)^2 - q}$$

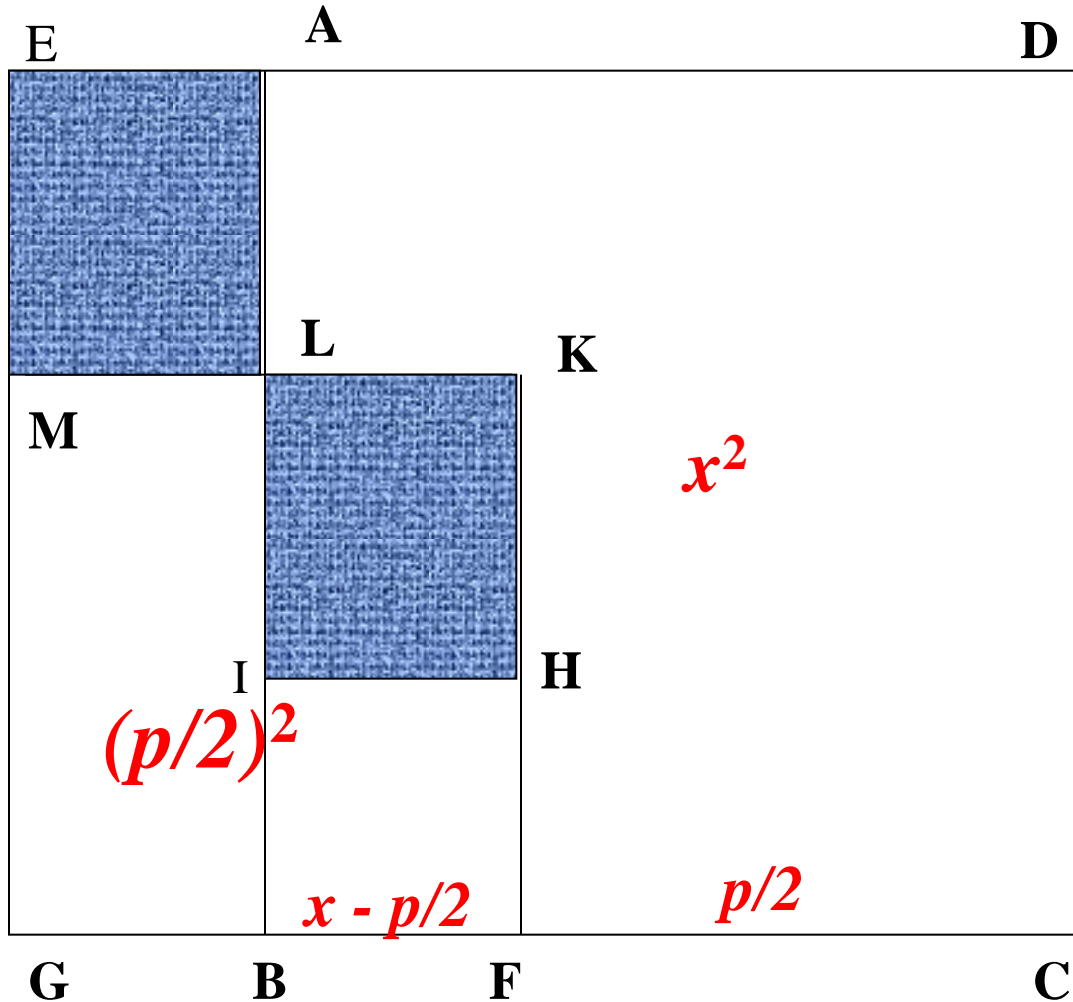
$$AD = HD - AH \quad x = \frac{p}{2} - \sqrt{\left(\frac{p}{2}\right)^2 - q}$$

Tipo 5

$$x^2 + 21 = 10x$$

$$x^2 + q = p x$$

$$x > p/2$$



$$ABCD = x^2 \quad GF = FC = p/2$$

$$AL = BF = x - p/2$$

$$BFHI = (x - p/2)^2$$

$$GFKM = (p/2)^2$$

$$GBLM + IHKL = GBAE = q$$

$$BFHI = GFKM - GBAE = (p/2)^2 - q$$

$$BF = \dots$$

$$BC = FC + BF = \frac{p}{2} + \sqrt{\left(\frac{p}{2}\right)^2 - q}$$

$$x^2 + q = p x$$

discussione sulle radici

Se tu affronti un problema che si riconduce a questo tipo di equazione, verifica l'esattezza della soluzione con l'addizione, come si è detto. Se non è possibile risolverlo con l'addizione, otterrai certamente il risultato con la sottrazione. Questo è **il solo tipo** in cui ci si serve dell'addizione e della sottrazione, cosa che non trovi nei tipi precedenti.

Devi inoltre sapere che se in questo caso tu dividi a metà la radice e la moltiplichi per se stessa e il prodotto risulta minore del numero che è aggiunto al quadrato, allora **il problema è impossibile**.

Se invece risulta uguale al numero, ne segue che la radice del quadrato sarà uguale alla metà delle radici che sono col quadrato, senza che si tolga o si aggiunga qualcosa.

$$\Delta > 0$$

**due radici
distinte**

$$(p/2)^2 < q$$

$$\Delta < 0$$

$$(p/2)^2 = q$$

$$\Delta = 0$$

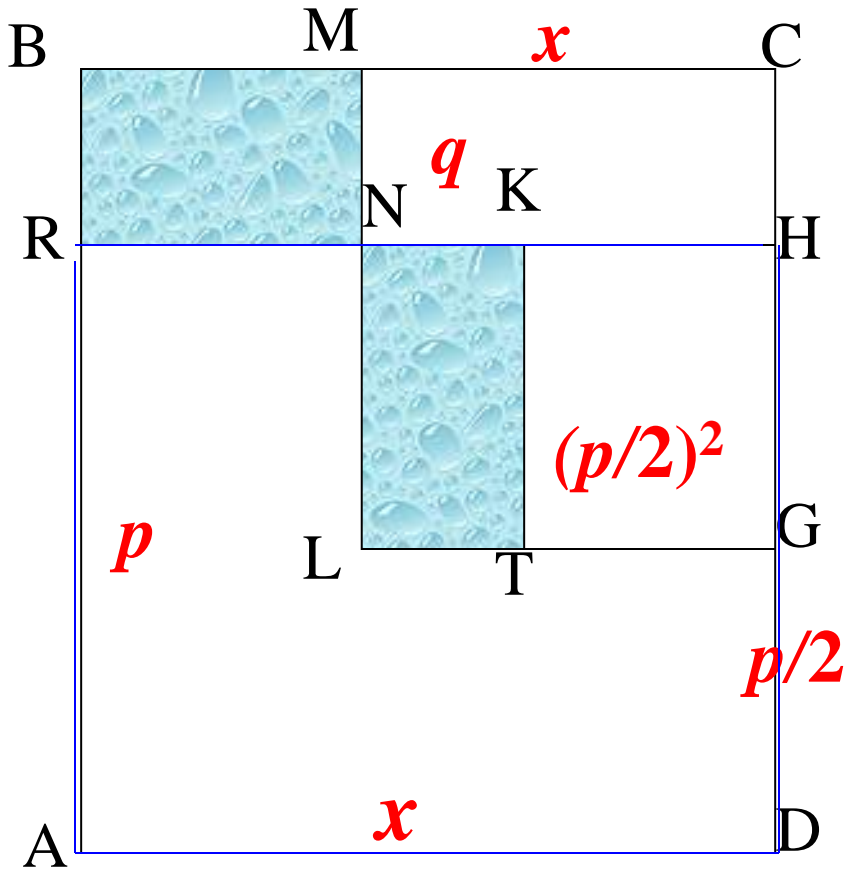
**due radici
coincidenti**

Tipo 6

$$3x + 4 = x^2$$

$$px + q = x^2$$

$$x = \frac{p}{2} + \sqrt{\left(\frac{p}{2}\right)^2 + q}$$



$$ABCD = x^2 \quad ARHD = px$$

$$RBCH = x^2 - px = q$$

$$\text{quadrato TKHG} = (p/2)^2$$

$$TL = CH = MN = x - p$$

$$GL = CM = CG,$$

$$GL = GT + LT = GH + HC$$

$$LNKT = RBMN$$

$$NMCH + BMNR = RBCH = q = \text{gnomone}$$

$$NMCHGTKN$$

$$LMCG = TKHG + q = (p/2)^2 + q$$

$$CG = \sqrt{\left(\frac{p}{2}\right)^2 + q}$$

$$CD = CG + GD$$

$$x = \frac{p}{2} + \sqrt{\left(\frac{p}{2}\right)^2 + q}$$

Abu-Kamil (850-930)

Libro sull'al-jabr e l'almuqabala

Contraddistinto da un elevato livello teorico, con una spiccata tendenza all'aritmetizzazione, introdusse le potenze con la seguente terminologia: *cubo* x^3 *quadrato-quadrato* x^4
quadrato-quadrato-cosa x^5

Mostrò come operare con espressioni con irrazionali del tipo

$$\sqrt{a} \pm \sqrt{b} = \sqrt{a + b \pm 2\sqrt{ab}}$$

e diede le regole per la determinazione di x^2 sotto forma di radicali

$$x^2 = \frac{p^2}{2} + q - \sqrt{p^2 q + \left(\frac{p^2}{2}\right)^2}$$

$$x^2 = \frac{p^2}{2} - q \pm \sqrt{\left(\frac{p^2}{2}\right)^2 - p^2 q}$$

$$x^2 = \frac{p^2}{2} + q + \sqrt{p^2 q + \left(\frac{p^2}{2}\right)^2}$$

Abu-Kamil (850-930)

Dividere 10 in due parti x e $10 - x$ tali che $\frac{x}{10-x} + \frac{10-x}{x} = \sqrt{5}$

$$(2 + \sqrt{5})x^2 + 100 = (20 + \sqrt{500})x$$

moltiplicata per $\sqrt{5} - 2$ diventa $x^2 + \sqrt{50000} = 200 + 10x$

$(10 - x)/x = y$ è trasformata in

$$y^2 + 1 = \sqrt{5}y$$

$$y = \sqrt{1 + 1/4} - 1/2$$

$$\frac{10-x}{x} = \sqrt{1 + \frac{1}{4}} - \frac{1}{2}$$

$$x = \frac{20}{\sqrt{5} + 1}$$

Elevando al quadrato giunge a un'equazione di 2° di soluzione

$$10 - x = \sqrt{1 + \frac{1}{4}x} - \frac{1}{2}x$$

$$x = \sqrt{125} - 5$$

X-XII sec.

due correnti

➤ **indirizzo aritmetico-algebrico**

X sec. traduzione araba dell'opera di
Diofanto

961-976 Abul-Wafa

*Libro sull'aritmetica necessaria
agli scribi e ai mercanti*

XI sec al-Karagi Al-Fahri

XI-XII sec as-Samaw'al
Libro luminoso sull'aritmetica

➤ **indirizzo geometrico-algebrico**

965-1093 ibn al-Haytham
Al-hazen

973-1048 Al-Biruni

1048-1123 Omar al-Khayyam
*Sulle dimostrazioni dei problemi di
algebra e almuqabala*

XII sec. Sharaf al-din al-Tusi
Teoria delle equazioni

Algebra e Aritmetica



al-Khwarizmi

regola di approssimazione radice quadrata di

$$N = a^2 + r$$

$$\sqrt{N} = a + \frac{r}{2a}$$

al-Uqlidisi (morto intorno al 952)

$$\sqrt{N} = a + \frac{r}{2a + 1}$$

$$\sqrt{N} = a + \frac{r}{2a} + \frac{1}{2}$$

al-Karagi

al-hisabi maestro di aritmetica

❖ *Manuale sulla scienza dell'aritmetica*

❖ *Al-Fakri*

scopo dell'algebra

Potenze

$x^5 = x^2 x^3$ *quadrato-cubo*

$x^6 = x^3 x^3$ *cubo-cubo*

Algebra e Aritmetica

$$1 : x = x : x^2 = x^2 : x^3 = x^3 : x^4 = \dots$$

$$\frac{1}{x} \div \frac{1}{x^2} = \frac{1}{x^2} \div \frac{1}{x^3} = \dots$$

tabella dei coefficienti di
 $(a + b)^n$ fino a $n = 12$

Algebra e Aritmetica

AL-KARAGI *Al-Fakri*

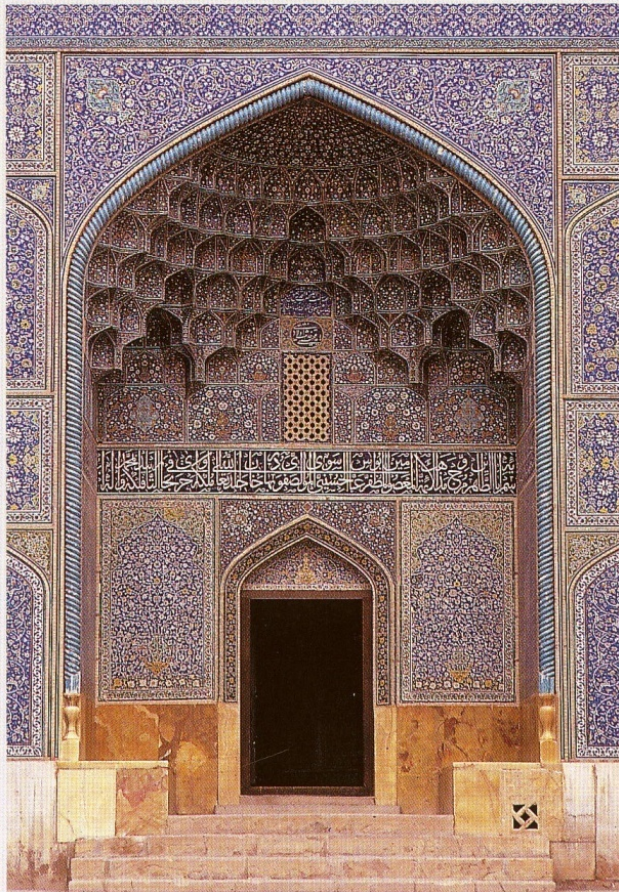
l'algebra è l'aritmetica dell'incognita

$$ax^{2n} + bx^n = c$$

$$ax^{2n} + c = bx^n$$

$$bx^n + c = ax^{2n}$$

$$ax^{2m+n} = bx^{m+n} + cx^m$$



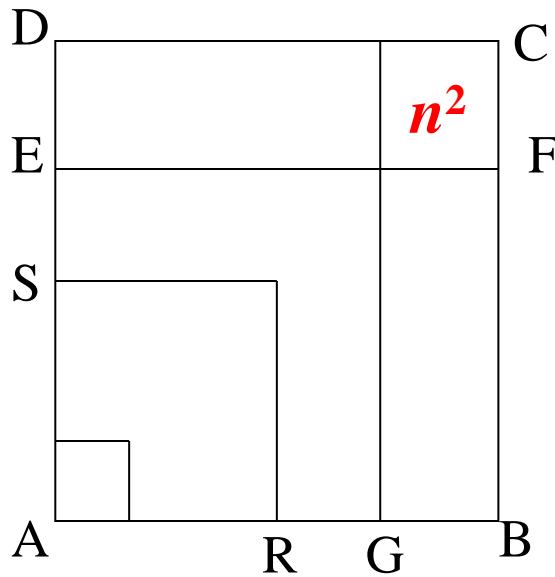
Algebra e Aritmetica

al-Karagi *Manuale sulla scienza dell'aritmetica*

$$\sum_{i=1}^n i^3 = \left(\sum_{i=1}^n i \right)^2$$

quadrato

Gnomone (rettangoli uguali di lati n e $1+2+3+\dots+n$)



Area gnomone

$$2n(1+2+\dots+n) - n^2 = n^3$$

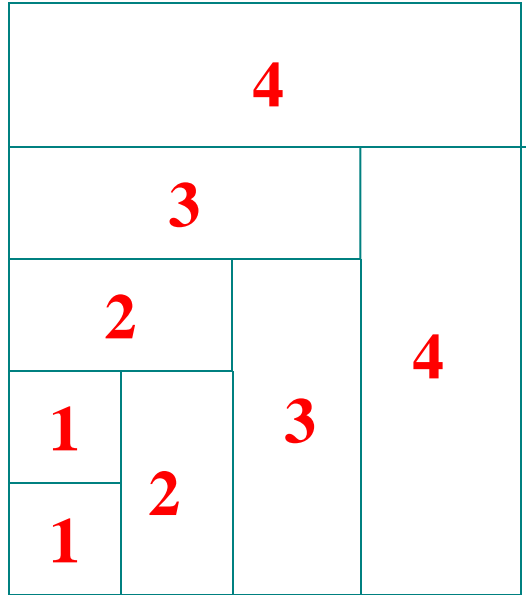
Essendo

$$1+2+3+\dots+n = n(n+1)/2$$

da cui

$$1^3+2^3+\dots+n^3 = (1+2+\dots+n)^2$$

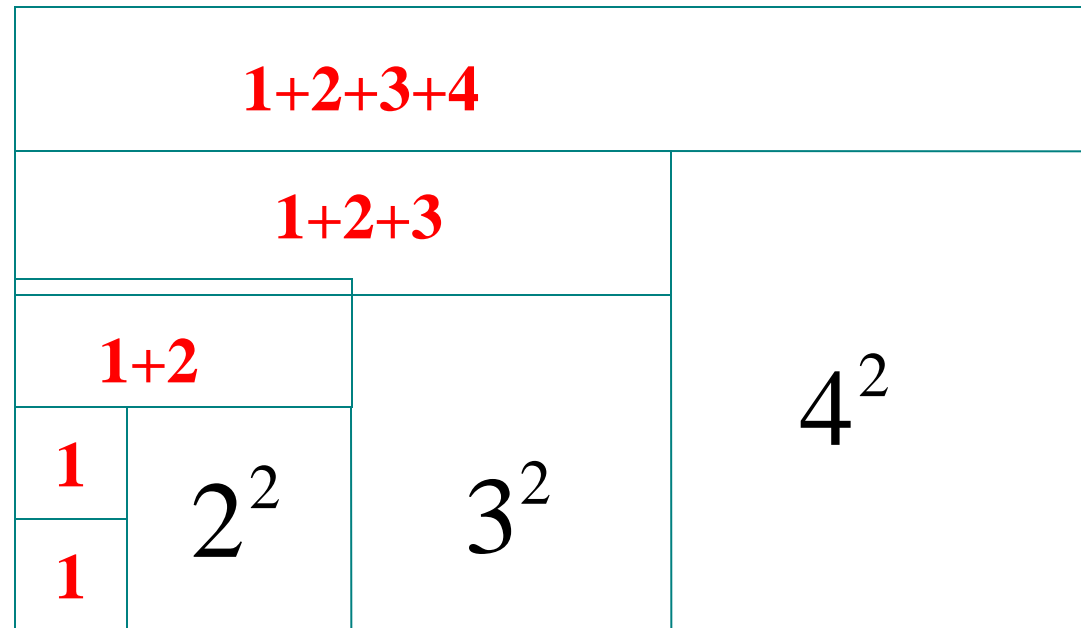
Somma di potenze



$$\sum_{i=1}^n i = \frac{n(n+1)}{2}$$

al-Haytham

965-1040



$$\sum_{i=1}^n i^2 = \frac{1}{6}n(n+1)(2n+1)$$

XI-XII sec as-Samaw'al

Libro luminoso sull'aritmetica

Regole da usare coi negativi

4	3	2	1	0	1	2	3	4
<hr/>								
x^4	x^3	x^2	x	1	$1/x$	$1/x^2$...	

Algoritmo per la divisione dei polinomi

Algoritmo per l'estrazione di radici quadrate di polinomi

$$1 \times 1 = 1$$

$$11 \times 11 = 121$$

$$111 \times 111 = 12321$$

$$1111 \times 1111 = 1234321$$

$$11111 \times 11111 = 123454321$$

.....

Ibn al-Banna 1256-1321

moltiplicazioni curiose

$$12345679 \times 9 = 111\ 111\ 111$$

$$12345679 \times 8 = 98\ 765\ 432$$

$$1 \times 9 + 2 = 11$$

$$12 \times 9 + 3 = 111$$

$$123 \times 9 + 4 = 1111$$

$$1234 \times 9 + 5 = 11111$$

$$12345 \times 9 + 6 = 111111$$

.....

$$1 \times 8 + 1 = 9$$

$$12 \times 8 + 2 = 98$$

$$123 \times 8 + 3 = 987$$

$$1234 \times 8 + 4 = 9876$$

$$12345 \times 8 + 5 = 98765$$

$$123456 \times 8 + 6 = 987654$$

$$1234567 \times 8 + 7 = 9876543$$

$$12345678 \times 8 + 8 = 98765432$$

$$123456789 \times 8 + 9 = 987654321$$

indirizzo geometrico-algebrico

equazioni cubiche - problemi classici

duplicazione del cubo **Menecmo** parabola $x^2 = ay$
iperbole $xy = ab$

problema di Archimede

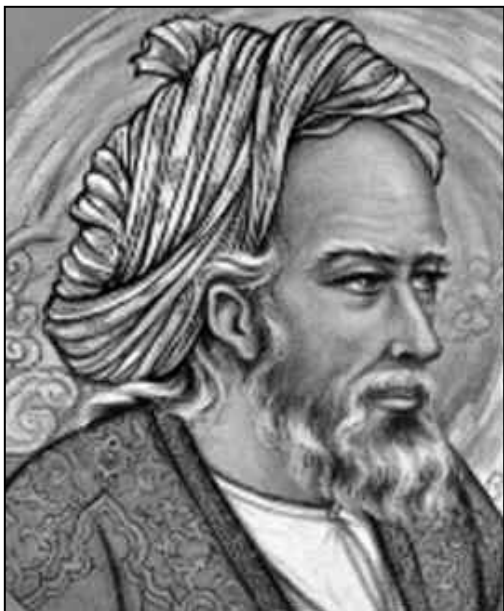
“Dividere una sfera data in modo tale che il rapporto fra i volumi dei segmenti ottenuti sia uguale ad un rapporto dato”

965-1093 **ibn al-Haytham** **Al-hazen**

973-1048 **Al-Biruni** trisezione dell'angolo



Omar al-Khayyam



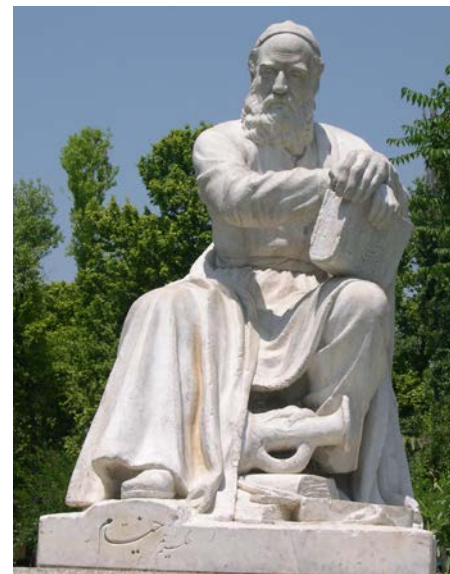
*“L’arte dell’ **al-jabr** e dell’ **al-muqabala** è un’arte scientifica il cui oggetto è il numero puro e le grandezze misurabili in quanto incognite, ma rapportate ad una cosa nota, mediante la quale le si può determinare.”*

l’algebra è la teoria delle equazioni

1048-1122

Poeta matematico astronomo

Rubaiyyàt - Edizioni inglesi del 1859 e 1872
dello scrittore Edward Fitzgerald



Rubaiyyàt

*Ogni mattina che il volto del tulipano si
riempie di rugiada,
la corolla della viola si incurva sul prato.
in verità, mi piace il boccio della rosa
Che si raccoglie attorno il lembo della sua
veste.*

*Sotto specie di verità, non di metafora,
noi siamo dei pezzi da gioco, e il cielo è il
giocatore.*

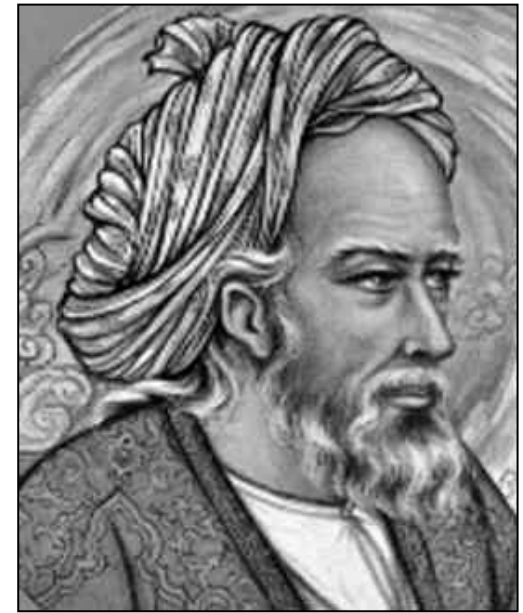
*Giochiamo una partita sulla scacchiera
della vita,*

*e ad uno ad uno ce ne torniamo nella
cassetta del Nulla*

*Questa volta del cielo in cui noi ci troviamo
smarriti,*

*ci appare a somiglianza di una lanterna
magica.*

*Il sole è la candela, il mondo la lanterna,
e noi siamo come le immagini che vi vanno
intorno rotando.*



Omar al-Khayyam



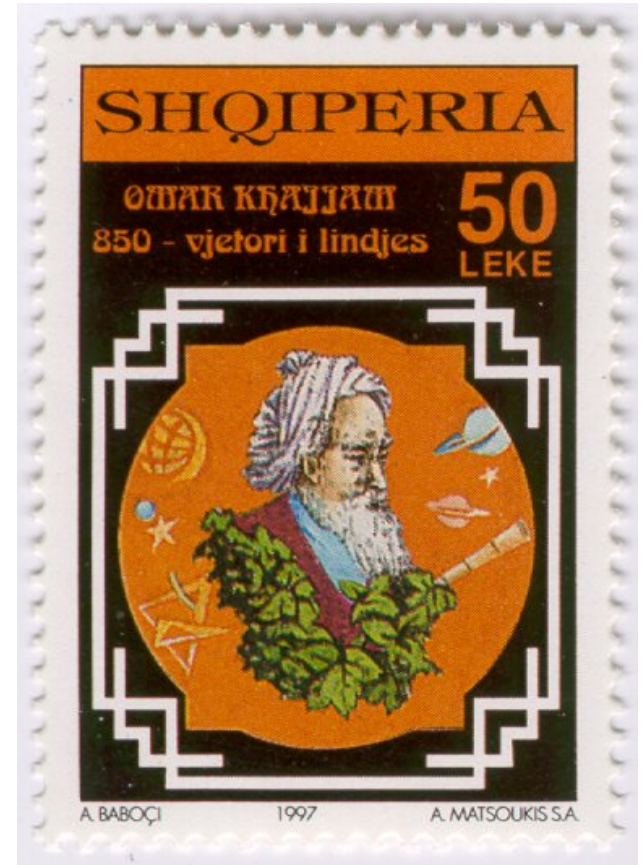
Rubaiyyàt

*Giacché non si può contar sulla vita dalla
sera al mattino,
bisogna in conclusione seminare ogni seme
di bontà.*

*Giacché a nessuno lasceranno in possesso
questo mondo,
bisogna almeno sapersi serbare il cuor
degli amici.*

*Dicono dolce l'aria di primavera
dolce la corda del liuto e la flebile melodia,
dolce il profumo della rosa, il canto degli
uccelli, il roseto...*

O stolti, tutto ciò sol con l'Amico è dolce!



Omar al-Khayyam
1048-1122



Omar al-Khayyam
1048-1122



Rubaiyyàt

*Ci troviamo a vivere sotto questa volta
del cielo piena di frottole.*

*L'anima è una caraffa, la morte una
pietra, il cielo un pazzo.*

*La coppa della mia vita è giunta ai
settanta:*

*e quegli la romperà appena essa sia
colma.*

Il cielo versa dalle nuvole petali candidi.

*Diresti che si sparge sul giardino una
pioggia di fiori.*

*Nella coppa pari a un giglio io verso il
vino rosato,*

*ché dalla nuvola color di viola scende
una pioggia di gelsomini.*

Omar al-Khayyam

Sulle dimostrazioni dei problemi di al-jabr e al-muqabala

14 tipi di equazioni cubiche

❖ **binomia** $x^3 = a$

❖ **trinomie** $x^3 + bx = a$

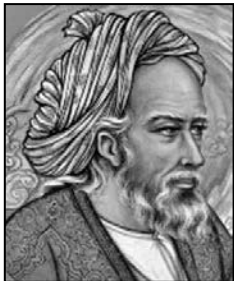
$$x^3 + a = bx$$

$$bx + a = x^3$$

$$x^3 + cx^2 = a$$

$$x^3 + a = cx^2$$

$$x^3 = a + cx^2$$



❖ **Quadrinomie**

tre termini positivi uguali ad un termine positivo

$$x^3 + cx^2 + a = bx$$

$$x^3 = a + bx + cx^2$$

$$x^3 + a + bx = cx^2$$

$$x^3 + bx + cx^2 = a$$

due termini positivi sono uguali a due positivi

$$x^3 + cx^2 = bx + a$$

$$x^3 + a = cx^3 + bx$$

$$x^3 + bx = cx^2 + a$$

Omar al-Khayyam

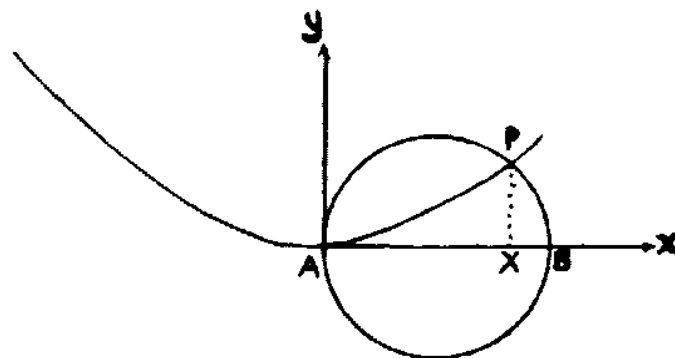
Sulle dimostrazioni dei problemi di al-jabr e al-muqabala

[[trad. francese](#)] [[trad. inglese](#)]

$$x^3 + p^2x = p^2q$$

Cerchio

$$x^2 + y^2 = qx$$



Parabola

$$x^2 = py$$

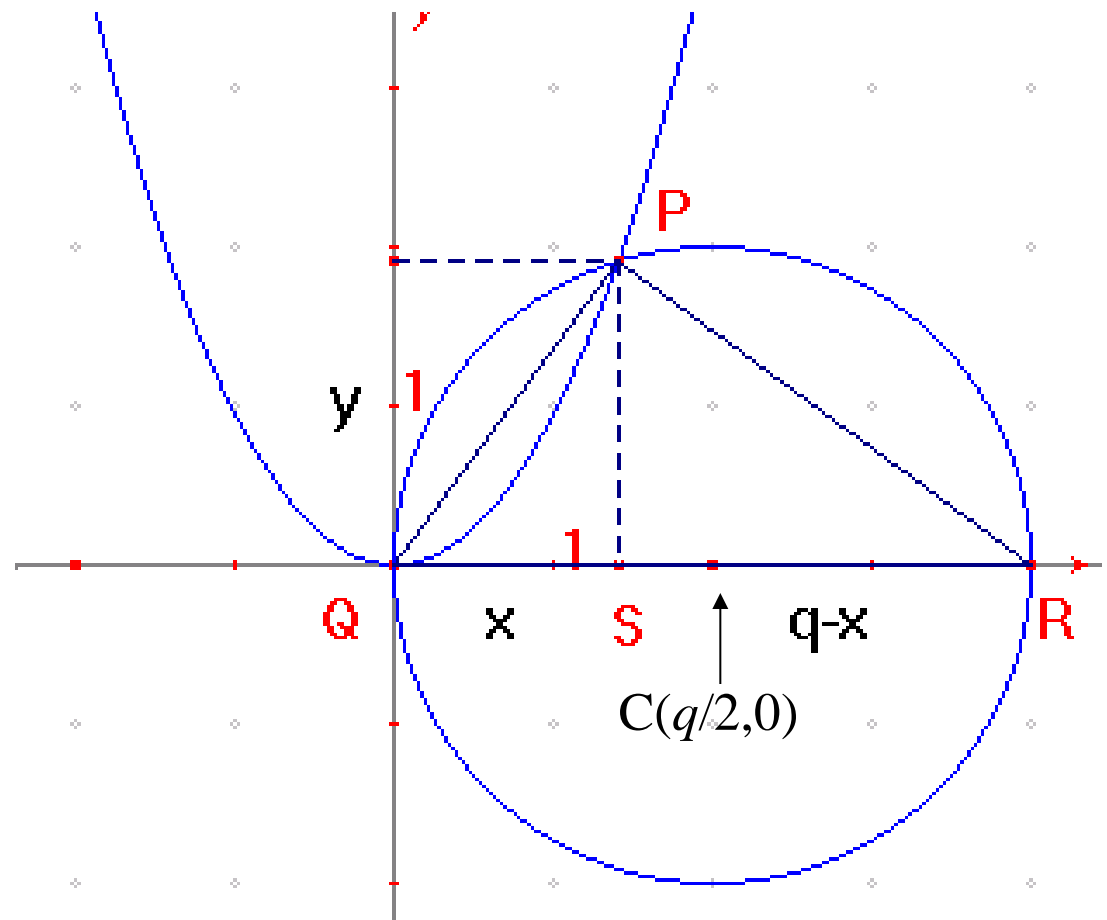


L'equazione trinomia del I tipo $x^3 + bx = c$,
 (“un cubo più lati sono uguali a un numero”) viene scritta come
 $x^3 + p^2x = p^2q$ con $b = p^2$ e $c = p^2q$ per il principio di omogeneità
 dimensionale.

La risoluzione si ottiene per intersezione
 della circonferenza $x^2 + y^2 = qx$
 e della parabola $y = x^2/p$.

L'ascissa QS del punto
 P di intersezione delle
 due curve è una radice
 dell'equazione cubica

Al-Khayyam usa le
 proporzioni per
 esprimere le equazioni,
 come Ippocrate,
 Menecmo e Archimede



Al-Khayyam dà una dimostrazione di tipo sintetico utilizzando la teoria delle proporzioni.

Applica la proprietà della parabola data da Apollonio:

$$\frac{x}{PS} = \frac{p}{x} \quad (1)$$

Considera ora il triangolo rettangolo QPR , la sua altezza PS è media proporzionale fra QS e RS :

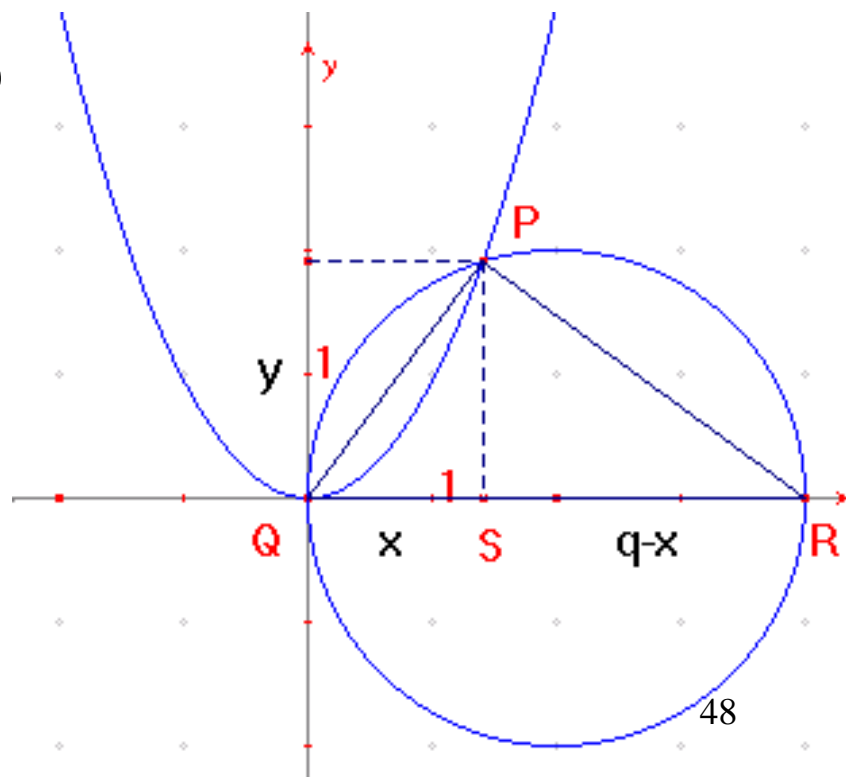
$$\frac{x}{PS} = \frac{PS}{q-x}$$

Uguagliando le espressioni precedenti ricava:

$$\frac{p}{x} = \frac{PS}{q-x} \quad (2)$$

D'altra parte dalla (1) $PS = x^2/p$ che sostituito nella (2) fornisce l'equazione

$$x^3 + p^2x = p^2q$$



Fine XII Sharaf Al-Din al-Tusi

Teoria delle equazioni

- ❖ *Soluzioni approssimate*
- ❖ *uso di tabelle*



$$x^2 + 31x = 112992$$

$$x^2 + px = N$$

$$x = x_1 + x_2 + x_3$$

$$x_1 = a \cdot 10^2$$

$$x_2 = b \cdot 10$$

$$x_3 = c$$

$$x^2 = (x_1 + x_2 + x_3)^2$$

$$31x = 31x_1 + 31x_2 + 31x_3$$

$$x^2 = a^2 10^4 + 2ab 10^3 + (2ac + b^2) 10^2 + 2bc 10 + c^2$$

$$31x = 31a 10^2 + 31b 10 + 31c$$

Si cerca a tale che $a^2 < 11$ si trova $a=3$ tabella

$$N - a^2 \cdot 10^4 - 31a \cdot 10^2$$

$$N \quad \quad \quad 112992$$

$$x_1^2 \quad 31x_1 \quad \quad \quad 90 \quad \quad 93$$

$$N_1 \quad \quad \quad 13692$$

$$N_1 = 112992 - 90000 - 9300 = 13692$$

$$N_1 = 13692$$

Si cerca b tale che $2ab < 13$ cioè $6b < 13$ **trova** $b=2$

$$N_2 = N_1 - 2ab \cdot 10^3 - b^2 10^2 - 31b10$$

N_1		1 3 6 9 2
$2ab \cdot 10^3$		1 2 0 0 0
$b^2 10^2$	$31b10$	4 0 0 6 2 0
N_2		6 7 2

Si cerca c tale che $2ac < 6$ cioè $6c < 6$ **trova** $c=1$

$$x = 3 \cdot 10^2 + 2 \cdot 10 + 1 = 321$$

Sharaf Al-Din al-Tusi

Teoria delle equazioni

soluzioni approssimate

$$x^3 + px = N$$

$$x^3 + 36x = 91\ 750\ 087$$

$$x = x_1 + x_2 + x_3$$

$$x_1 = a \cdot 10^2$$

$$x_2 = b \cdot 10$$

$$x_3 = c$$

$$x^3 = (x_1 + x_2 + x_3)^3$$

$$36x = 36x_1 + 36x_2 + 36x_3$$

$$x^3 = a^3 10^6 + 3a^2 b 10^5 + 3ab^2 10^4 + 3a^2 c 10^4 + 6abc 10^3 + b^3 10^3 + 3ac^2$$

$$10^2 + 3b^2 c 10^2 + 3bc^2 10 + c^3$$

$$36x = 36a 10^2 + 36b 10 + 36c$$

*Si cerca a tale che $a^3 < 91$ si trova $a=4$ **tabella***

$$N \quad 9\ 1\ 7\ 5\ 0\ 0\ 8\ 7$$

$$x_1^3 \quad 36x_1 \quad 64 \quad 144$$

$$N_1 \quad 2\ 7\ 7\ 3\ 5\ 6\ 8\ 7$$

$$N_1 = 91750087 - 64000000 - 14400 = 27735687$$

$$N - x_1^3 \cdot 10^6 - 36x_1 \cdot 10^2$$

SHARAF AL-DIN AL-TUSI

Teoria delle equazioni

soluzioni approssimate

Si cerca b tale che $3a^2b < 277$ cioè $3 \cdot 16 b < 277$ trova $b=5$

$$N_1 \quad 27735687$$

$$x_2^3 \quad 125$$

$$3x_1x_2^2 + 3x_2x_1^2 + 36x_2 \quad 2700180$$

$$N_2 \quad 608887$$

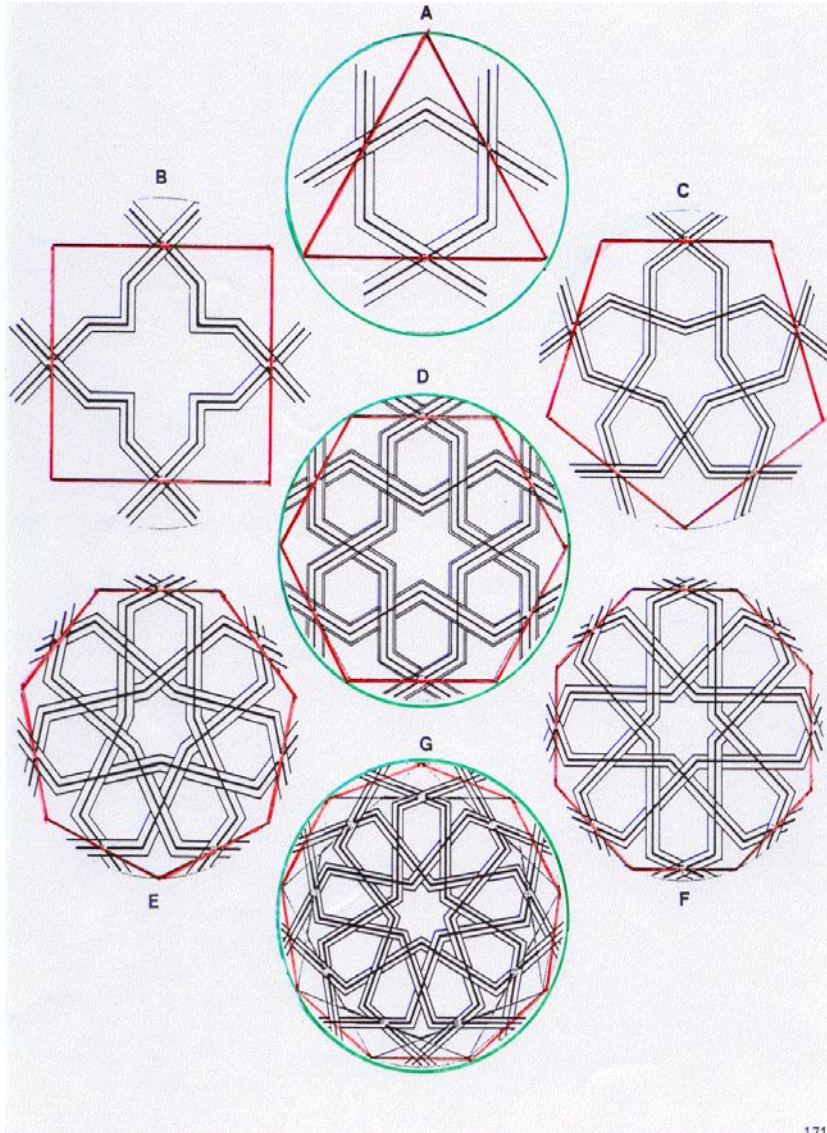
$$N_2 = N_1 - 3a^2b \cdot 10^5 - 3ab^2 10^4 - b^3 10^3 - 36b 10$$

Si cerca c tale che $3a^2c < 60$ cioè $3 \cdot 16 c < 60$ trova $c=1$

$$x = 4 \cdot 10^2 + 5 \cdot 10 + 1 = 451$$

Abu l-wafā' 940-998

Elementi della scienza della geometria utili agli artigiani



costruzioni con riga e
compasso di poligoni

Triangolo equilatero

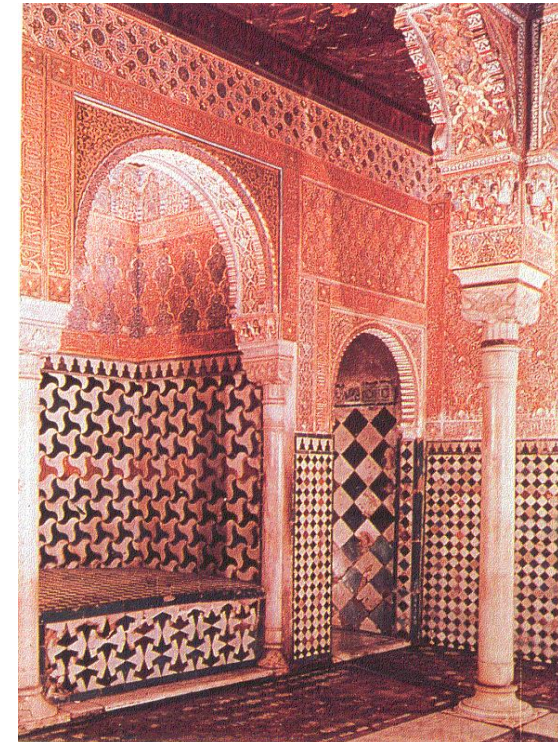
Quadrato

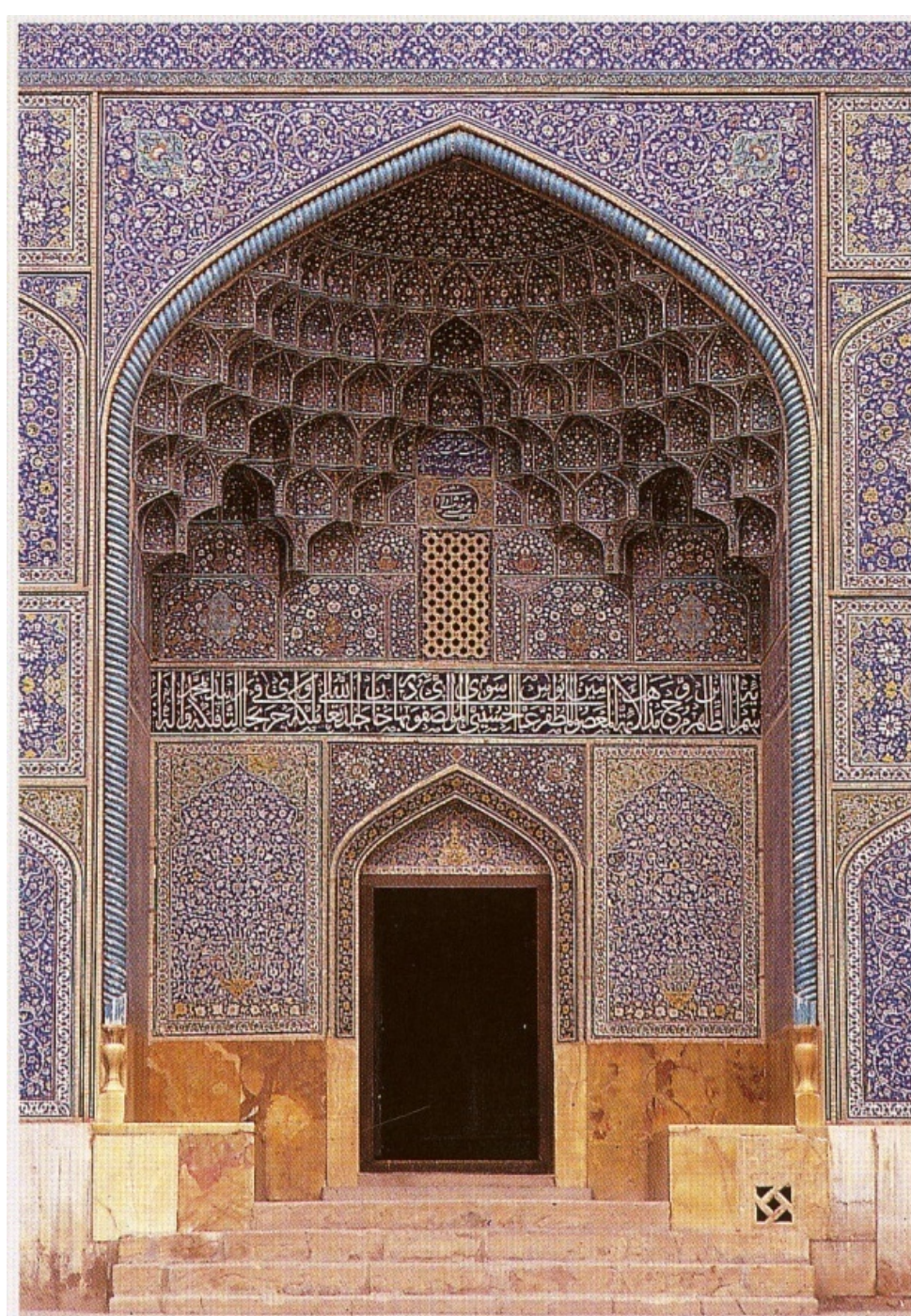
Pentagono

Esagono

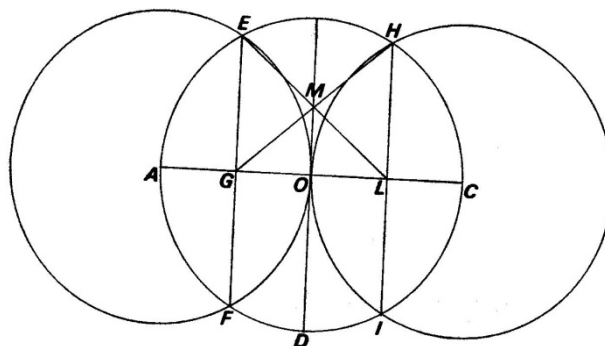
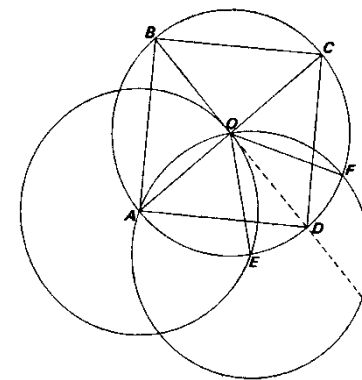
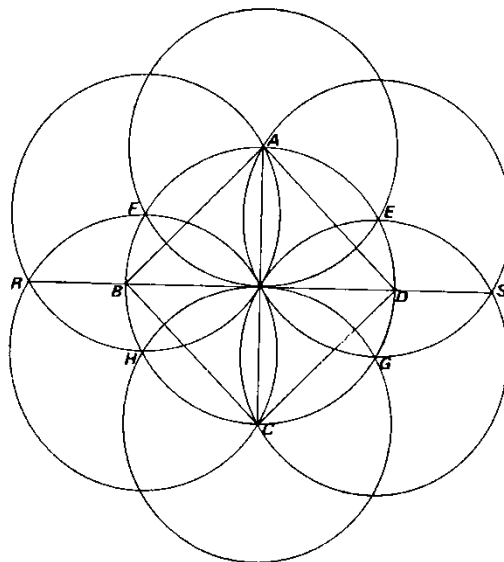
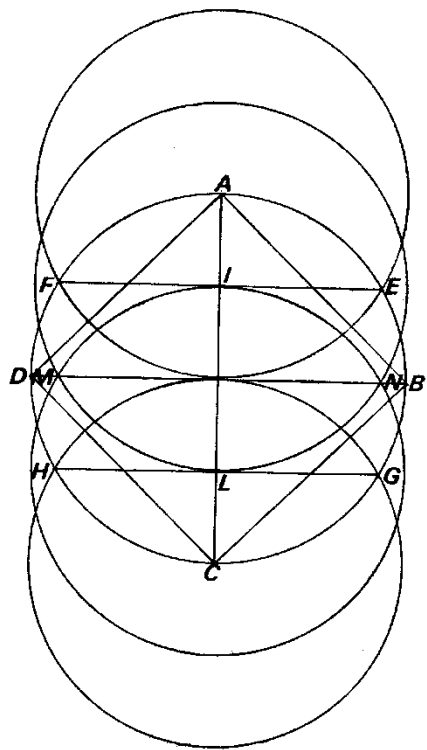
Ottagono

Decagono

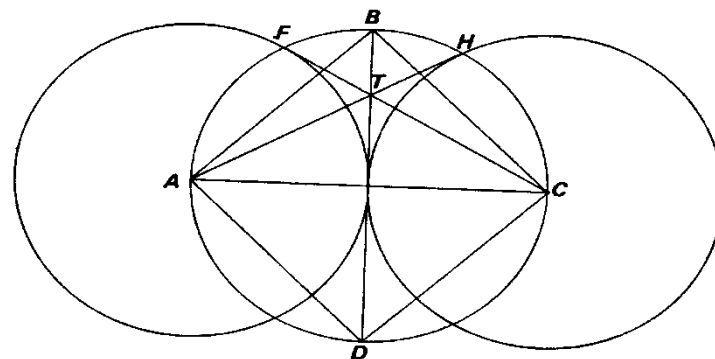
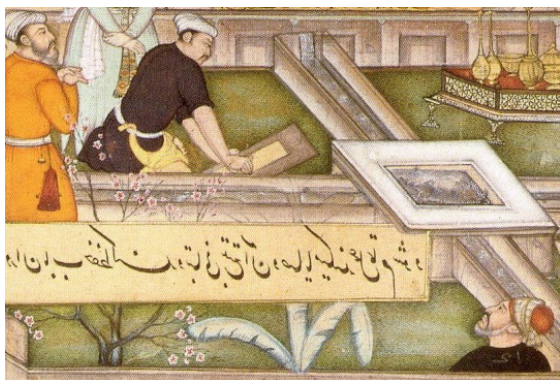




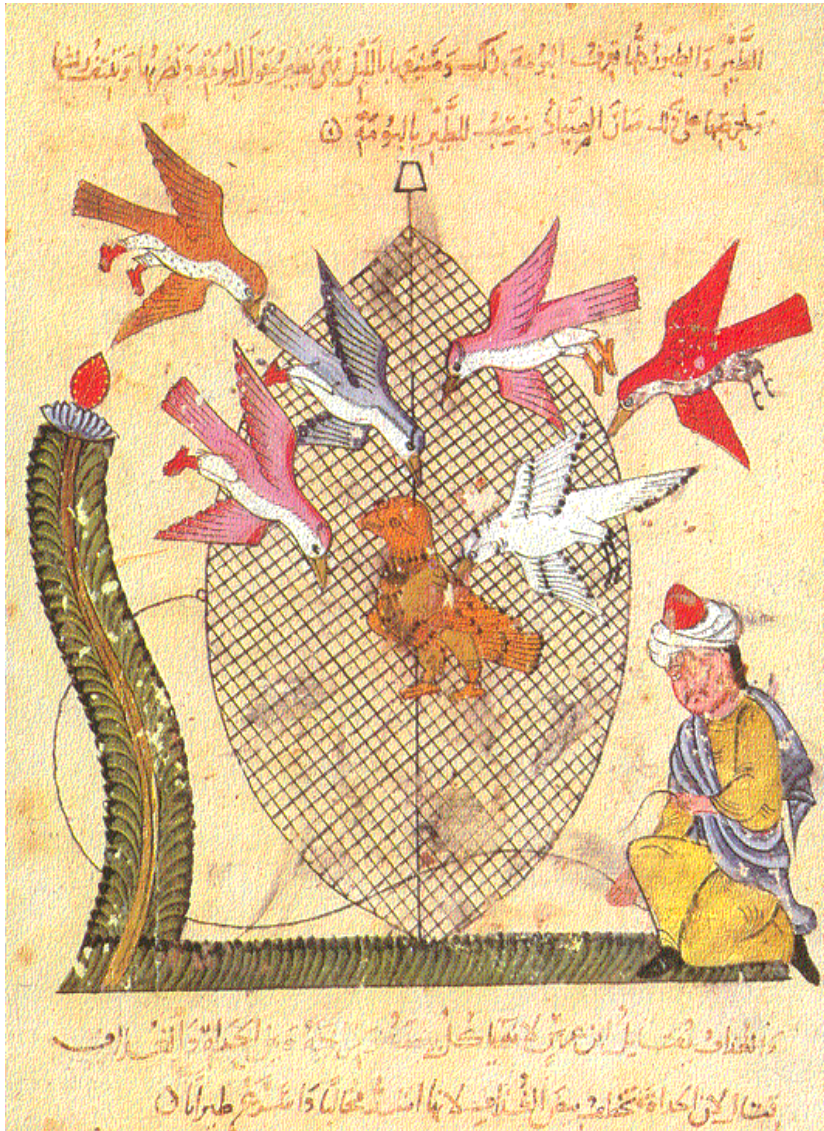
Abu l-wafā' 940-998



**5 costruzioni di un quadrato,
con compasso fisso**



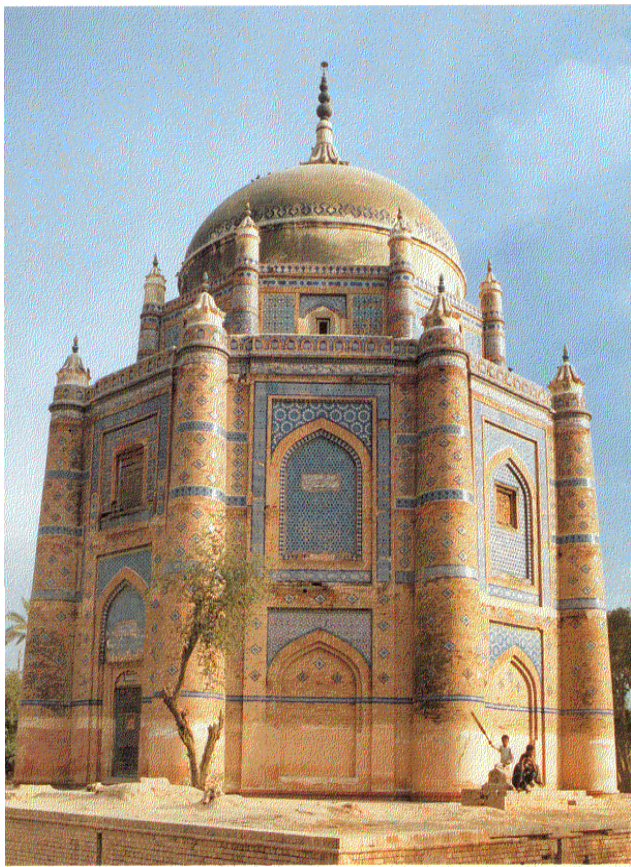
Influenze - Trasmissione culturale - Lunga durata



Al-Gahiz *Libro degli animali*



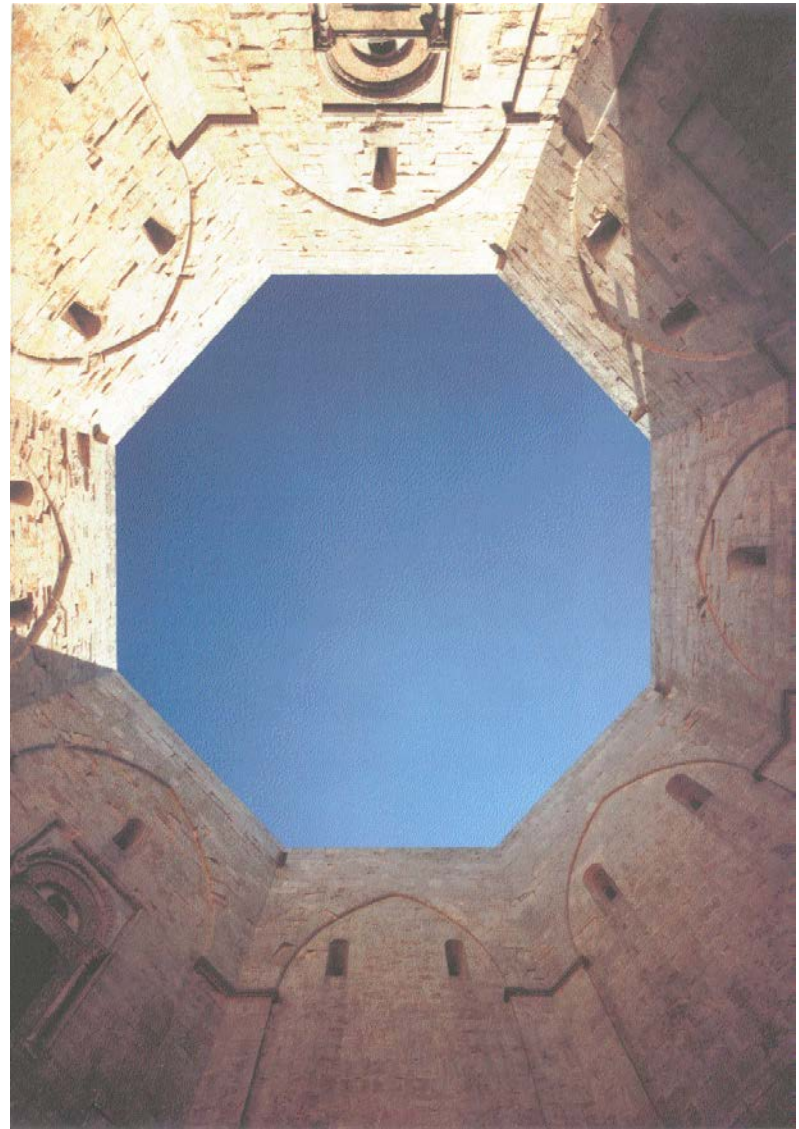
Federico II ms. Biblioteca palatina



Multan Pakistan

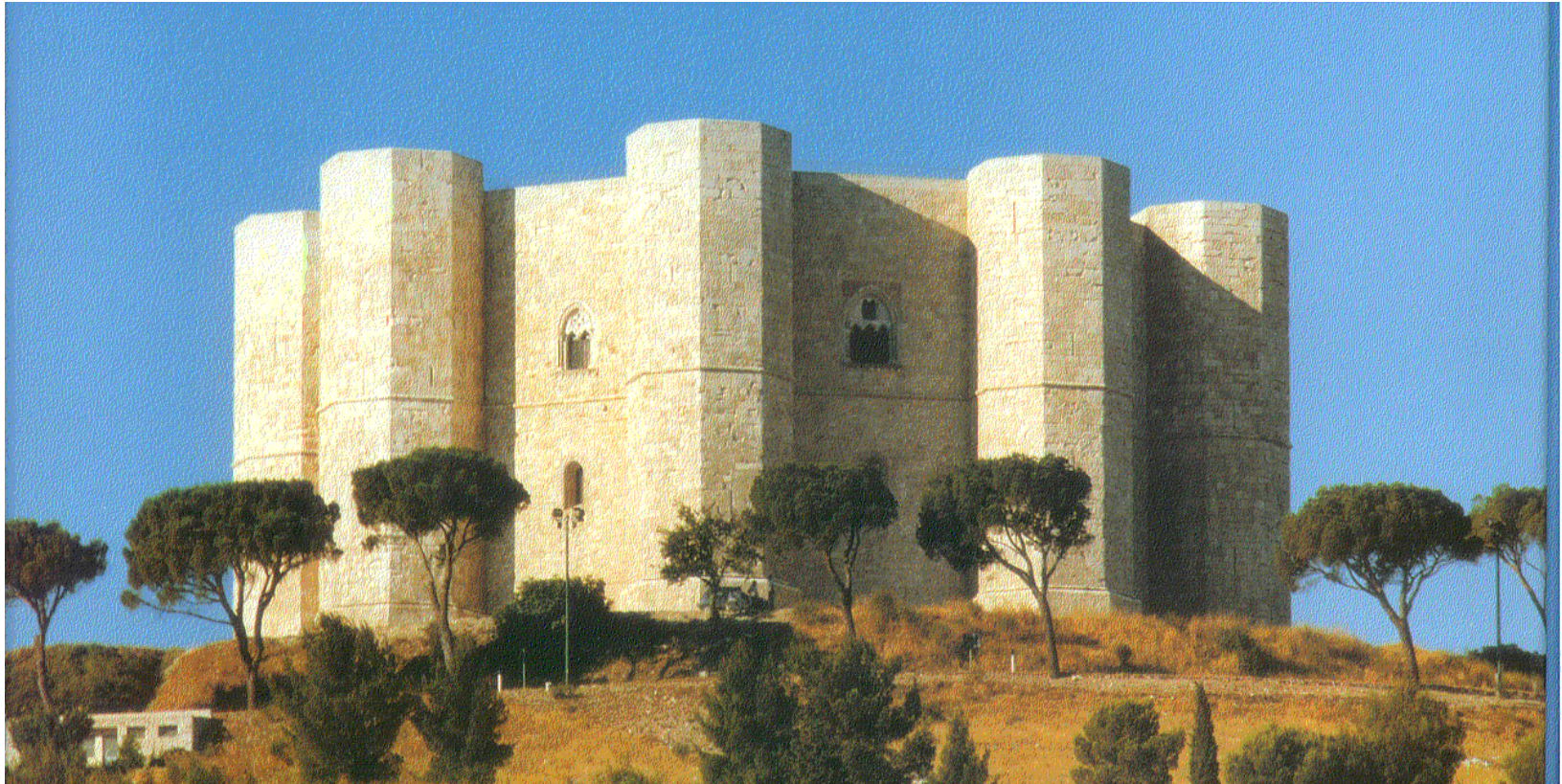
Mausoleon di Alì Akbar
XV sec.

Influenze



Castel del Monte

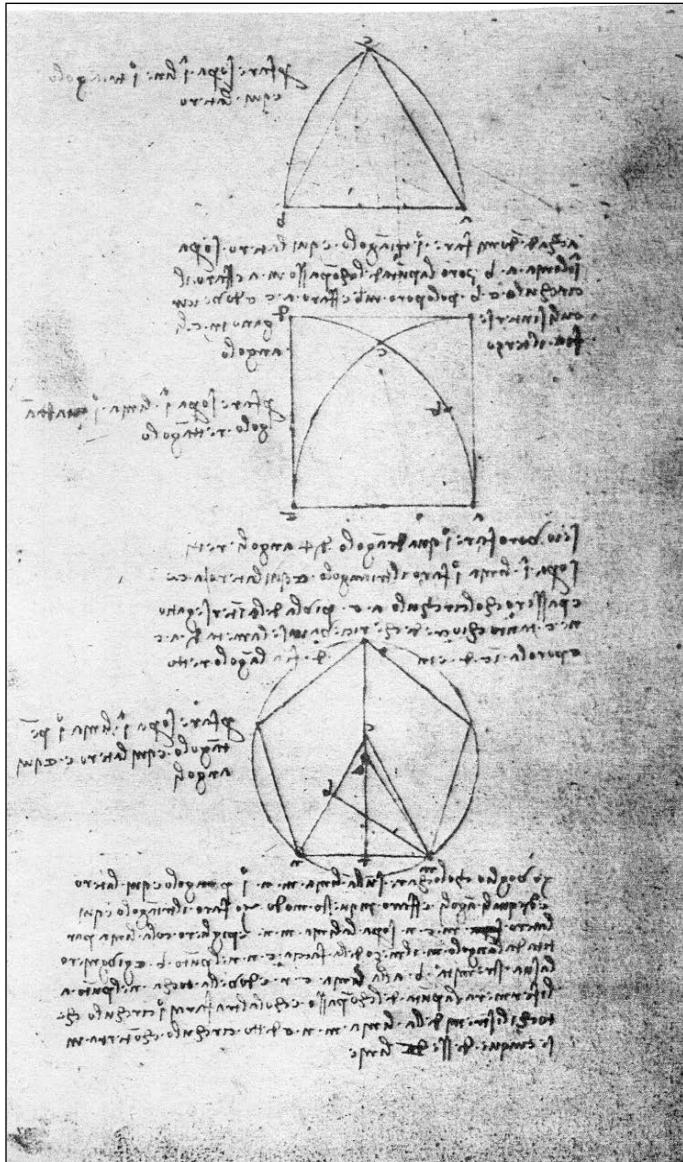
Castel del Monte **Federico II**



Leonardo da Vinci

1452-1519

Con uno aprire di seste ...

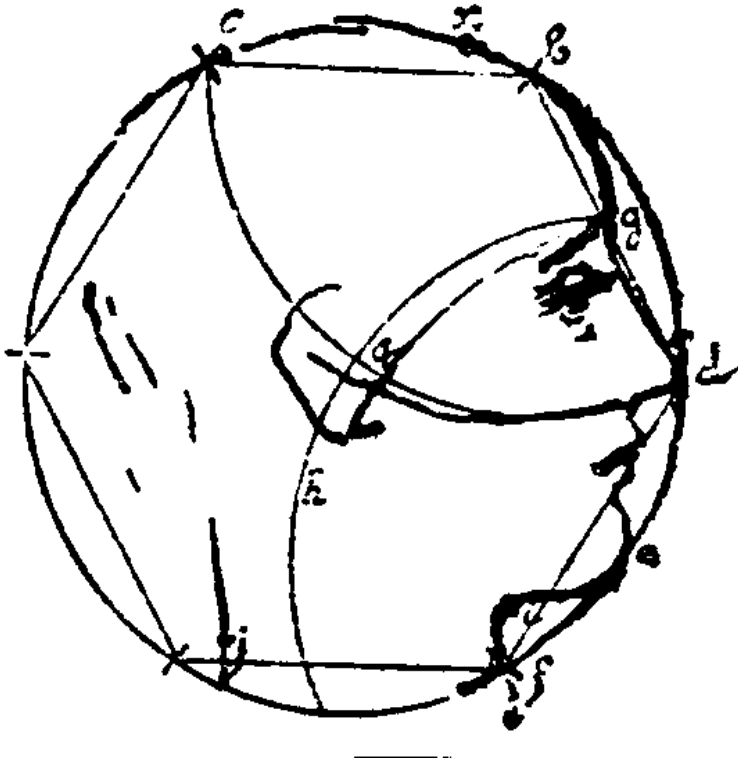


Codice A

Codice B

Codice F

Leonardo da Vinci 1452-1519



“Studia prima la scienza e poi seguita la pratica nata da essa scienza – poiché – quelli che si innamorano della pratica senza la diligenza, ovvero scienza per dir meglio, sono come i nocchieri ch'entrano in mare sopra nave senza timone o bussola, che mai non hanno certezza dove si vadino”.

Leonardo da Vinci



De ludo geometrico

1514

Codice Atlantico 167 R b

BIBLIOGRAFIA

- La diffusione delle scienze islamiche nel Medio Evo europeo*, Convegno Accademia Lincei ottobre 1984, Roma, Lincei 1987
- Allard A. 1992, *Le calcul indien (Algorismus)*, Paris-Namur.
- Berggren J. L. 1986, *Episodes in the Mathematics of Medieval Islam*, New York
- Cassinet J. 1986 *Transmission à l'Occident aux XVI^{ème} et XVII^{ème} siècles des travaux des mathématiciens de l'Islam du XIII^{ème} siècle sur le 5^{ème} postulat d'Euclide*, Cahiers Histoire de Mathématique de Toulouse N. 9.
- Djebbar A. 2007, *Storia della scienza araba Il patrimonio culturale dell'Islam*, Milano, Cortina.
- Giusti E., 2002, *Un ponte sul Mediterraneo*, Firenze, Polistampa.
- Hogendijk j. p. 1984, *Al-Haytham's completion of the conics*, New York.
- Jaouiche K. 1986, *La théorie des parallèles en pays d'Islam*, Vrin, Paris.
- Picutti E. 1984, *Uomini e numeri*, Le Scienze Quaderni n. 18.
- Rashed R. 1984 *Entre arithmétique et algèbre*, Les Belles Lettres, Paris.
- Rashed R. 1993 *Géométrie et dioptrique*, Les Belles Lettres, Paris.
- Roero C.S. 2002 *Algebra e aritmetica nel Medioevo islamico*, in Giusti 2002, p. 7-43.
- Sesiano J. 1982 *Books IV to VII of Diophantus' Arithmetica in the Arabic Translation of Qusta ibn Luqa*, Basel.
- Youschkevitch A. P. 1976, *Les mathématiques arabes*, Paris, Vrin.

GRAZIE

